



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

ภาควิชาสถาปัตยกรรม
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ประเภทของหลักสูตร	1
5.3 ภาษาที่ใช้	1
5.4 การรับเข้าศึกษา	1
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
11.3 สถานการณ์ทางด้านความต้องการในการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1. การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	8
1.2 ความสำคัญ	8
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
1. ระบบการจัดการศึกษา	12
2. การดำเนินการหลักสูตร	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15

3.1	หลักสูตร	15
3.1.1	จำนวนหน่วยกิต	15
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร	15
3.1.3	รายวิชาในหลักสูตร	16
3.1.4	แผนการศึกษา	23
3.1.5	คำอธิบายรายวิชา	27
3.1.6	ความหมายของเลขรหัสวิชา	54
3.2	ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	55
3.2.1	อาจารย์ประจำหลักสูตร	55
3.2.2	อาจารย์ประจำ	56
3.2.3	อาจารย์พิเศษ	60
4.	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	61
5.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	62
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	64
1.	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	64
2.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	64
3.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	69
3.1	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หวัง	75
3.2	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับ กรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	76
3.3	กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร ในแต่ละด้าน	78
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	82
1.	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)	82
2.	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	82
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	83
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	84
1.	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	84
2.	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	84
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	88
1.	การกำกับมาตรฐาน	88
2.	บัณฑิต	88
3.	นิสิต	88
4.	คณาจารย์	89
5.	หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน	89
6.	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	90
7.	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	91

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	95
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	95
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	95
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	96
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	97
ภาคผนวก	97
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	98
2. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	101
3. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	108
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2559	119
5. ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ ของสภาวิชาชีพสถาปนิก Program Structure	135
6. Program Structure	154
7. Curriculum Map of Course	158
8. แบบสำรวจความต้องการบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานด้านสถาปัตยกรรม	161

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป
- 6.2 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
- 6.3 คณะกรรมการมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้
 - คณะกรรมการวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2564
 - สภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2564
 - สภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 291 (12/2564) เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2564
 - สภาวิชาชีพ ในการประชุม ครั้งที่..... เมื่อวันที่.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
อุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้ช่วยสถาปนิก (Architectural Assistant)
- 8.2 เจ้าหน้าที่เขียนแบบ (Draftman)
- 8.3 ผู้ควบคุมงานก่อสร้าง (Construction Supervisor)
- 8.4 ผู้รับเหมาก่อสร้าง (Builder)
- 8.5 ผู้บริหารโครงการก่อสร้าง (Construction Project Manager)
- 8.6 ผู้ประสานงานระบบแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (BIM Modeler/Coordinator)
- 8.7 นักวิจัยด้านสารสนเทศอาคาร (Research and Development Architect)
- 8.8 สาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานก่อสร้างอาคาร

9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล และเลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้
1	นายวัชรินทร์ จินต์วุฒิ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Architecture	University Technology of Sydney	Australia.	2550	25	31
			Dipl.- Ing.Architecture	Building Construction	Kassel University	Germany.	2544		
			สศ.บ.		มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2539		
2	นายกิริติ สัทธานนท์	อาจารย์	สศ.ด.	สหวิทยาการวิจัยเพื่อการ ออกแบบ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้า คุนทหารลาดกระบัง	ไทย	2561	25	31
			สศ.ม.	การออกแบบชุมชนเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547		
			สศ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2543		
3	นายประรินทร์ บุตรดี	อาจารย์	ปร.ด.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2563	25	31
			สศ.ม.	เทคโนโลยีอาคาร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2557		
			สศ.บ.	สถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2552		
4	นายสุรเชษฐ์ เกษมศิริ	อาจารย์	ปร.ด.	สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2563	25	31
			สศ.ม.	การออกแบบชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2544		
			สศ.บ.	สถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2542		
5	นางสาวอุมาพร จันธิมา	อาจารย์	สศ.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559	25	31
			สศ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ มหาวิทยาลัยรัตนนคร จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (ความต้องการของตลาด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศิษย์เก่า)

สถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยอยู่ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญาในการพัฒนาประเทศ ซึ่งต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9-11 เน้นเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และทำให้เกิดการพัฒนาประเทศสู่สมดุลอย่างยั่งยืน ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 นี้ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการมากขึ้น รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไปสู่ประเทศไทย 4.0 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข็งแรงได้ มีเสถียรภาพ มีความยั่งยืนสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิม กระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ที่ส่งผลให้เกิดการพลิกโฉมการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการดำรงชีวิตของมนุษย์แบบก้าวกระโดด (Disruptive Technology)

นอกจากนี้การพัฒนาประเทศยังได้รับอิทธิพลตามของกรอบความร่วมมืออาเซียน ตามพันธกรณีในการเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว โดยให้มีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน แรงงานฝีมือ ผ่านการจัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมกัน (Mutual Recognition Arrangement: MRA) ซึ่งสาขาวิชาชีพสถาปนิกเป็น 1 ใน 8 ของสาขาวิชาชีพที่ถูกกำหนดให้สามารถเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีได้ โดยมีความเกี่ยวข้องกับสาขาสิ่งแวดล้อม พลังงาน วิศวกรรม และการก่อสร้าง ทำให้เกิดการแข่งขันด้านการค้าและการบริการต่างๆ ของต่างชาติที่จะเข้ามาลงทุนและดำเนินกิจการในประเทศไทย ในปัจจุบันตลาดด้านการก่อสร้างมีการแย่งชิงแรงงานที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีระดับสูง เนื่องจากกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยแรงงานทักษะต่ำจะไม่ใช่ที่ต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นแรงงานด้านการงานก่อสร้างจึงต้องมีการปรับตัวพัฒนาศักยภาพของตนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีให้มีระดับสูงมากขึ้น

จากสถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจดังกล่าว รวมทั้งคำนึงถึงเป้าหมายสภาพสถาปนิก ที่เน้นเกี่ยวกับการออกแบบเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม การอนุรักษ์พลังงานและการสร้างสรรค์งาน ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงการออกแบบเพื่อความสอดคล้องกับข้อบังคับของกระทรวงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในเรื่องของการควบคุมปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันของประเทศไทย จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งต้องใช้บุคลากรทางสถาปัตยกรรมที่มีคุณภาพและมีความสามารถที่จะนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานออกแบบและก่อสร้างอาคารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงความต้องการของตลาดแรงงาน

11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก เจริญเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม การเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลก ส่งผลต่อเศรษฐกิจและรูปแบบการดำเนินชีวิต อาจก่อให้เกิดการแย่งชิงประชากรวัยแรงงาน โดยเฉพาะคนที่มีศักยภาพสูง มีทักษะด้านเทคโนโลยีระดับสูงมีความสามารถเฉพาะทางหรือมีทักษะหลายด้าน (Multi-Skills) มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

สังคมในปัจจุบันมีรูปแบบการทำงานที่หลากหลายมากขึ้น อาทิ การประกอบอาชีพที่ไม่ประจำ (Freelance) และการประกอบอาชีพไม่ประจำแบบหลายงาน (Gig Economy) ทำให้คนรุ่นใหม่ต้องมีคุณสมบัติของภาวะผู้นำและสามารถปรับตัวให้ทันกับยุคสังคมดิจิทัลในวงการวิชาชีพก่อสร้างมีการนำเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่งอย่าง (Internet of Things) เทคโนโลยีคลาวด์ (Cloud Technology) และ การพิมพ์แบบสามมิติ (3D Printing) มาเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานก่อสร้าง การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดังกล่าวส่งผลกระทบต่อมิติเศรษฐกิจและสังคม และหลักสูตรการเรียนการสอนที่จะต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

11.3. สถานการณ์ทางด้านความต้องการในการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

จากผลรายงานการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรที่ทำงานในสาขาวิชาชีพสถาปัตยกรรม โดยประกอบด้วยวัตถุประสงค์ 3 ประการได้แก่ 1) เพื่อศึกษาความต้องการในการรับพนักงานใหม่ของบริษัทที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสถาปัตยกรรม 2) เพื่อศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่บริษัทฯ ต้องการร่วมงาน และ 3) เพื่อสำรวจความรู้ที่บัณฑิตพึงมีสำหรับทำงานในสาขาวิชาชีพสถาปัตยกรรม โดยที่ผลจากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในตำแหน่งพนักงานและหัวหน้างานในบริษัท (ร้อยละ 44.4 และ 35.2 ตามลำดับ) ส่วนใหญ่เป็นบริษัทที่ทำงานด้านออกแบบสถาปัตยกรรม (ร้อยละ 55.6) และดำเนินงานด้านอสังหาริมทรัพย์และบ้านพักอาศัยเสียเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 74.1) บริษัทส่วนใหญ่มีนโยบายรับพนักงานใหม่เฉพาะช่วงเวลาที่ขาดแคลนบุคลากร (ร้อยละ 70.4) พบว่าข้อเสนอแนะโดยส่วนใหญ่อยากให้มีการสอนเพิ่มเติมในด้านเทคโนโลยีแบบจำลองสารสนเทศอาคาร หรือ BIM (Building Information Modelling) และด้านการออกแบบ (ร้อยละ 83.3 และ 59.3 ตามลำดับ) และเห็นว่าวิชาด้านการก่อสร้างอาคารและเทคโนโลยี BIM (ร้อยละ 88.9 และ 88.9 ตามลำดับ) นั้นมีความสำคัญต่อการปฏิบัติวิชาชีพในอนาคต สุตท้ายคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีความพร้อมที่จะเรียนรู้และความสามารถในการปรับตัวนั้นมีความสำคัญอย่างมากต่อการทำงานในวิชาชีพนี้

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1. การพัฒนาหลักสูตร (ความสอดคล้องในระดับชาติ)

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในข้อ 11 ในด้านการเตรียมความพร้อมสำหรับตลาดแรงงานก่อสร้าง ที่ต้องการบุคลากรมีศักยภาพสูง มีทักษะด้านเทคโนโลยีระดับสูงมีความสามารถเฉพาะทางหรือมีทักษะหลายด้าน (Multi-Skills) มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกแบบอาคาร สิ่งก่อสร้างเชิงพาณิชย์ อุตสาหกรรม สถาบัน ที่อยู่อาศัย และการนันทนาการ และวางแผนและควบคุมดูแลการก่อสร้าง บำรุงรักษา และบูรณะซ่อมแซมอาคารดังกล่าว ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก ที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของงานก่อสร้าง และรองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม

ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยการผลิตสถาปนิกจำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที เป็นไปตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในหลายด้าน ได้แก่ ทักษะด้านการควบคุมงานก่อสร้าง ทักษะการบริหารจัดการงานก่อสร้างด้วยเทคโนโลยีแบบจำลองสารสนเทศอาคาร หรือ BIM (Building Information Modelling) และทักษะด้านการออกแบบทางสถาปัตยกรรม รวมทั้งเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ โดยมุ่งเน้นในเรื่องของสถาปัตยกรรมยั่งยืน (Sustainable Architecture) หลักสูตรนี้เน้นผลิตบัณฑิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม โดยนำเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่งอย่าง (Internet of Things) เทคโนโลยีคลาวด์ (Cloud Technology) และ การพิมพ์แบบสามมิติ (3D Printing) มาเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานออกแบบทางสถาปัตยกรรม

การบริหารงานก่อสร้างอาคาร และการจัดทำรายละเอียดแบบก่อสร้าง บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีทักษะงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ทักษะด้านการจัดการงานออกแบบทางสถาปัตยกรรมด้วยเทคโนโลยี BIM
2. ทักษะความเป็นผู้นำและประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานก่อสร้าง
3. ทักษะด้านการวางแผนและควบคุมคุณภาพงานก่อสร้างอาคาร
4. ทักษะในการจัดทำแบบก่อสร้างให้เป็นไปตามมาตรฐาน
5. ทักษะการจัดทำประมาณราคาและวางแผนควบคุมราคาค่าก่อสร้าง
6. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติวิชาชีพ

โดยนิสิตจะได้เรียนรู้ศาสตร์ด้านกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ทั้งทางวิชาการและธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์ เพื่อสามารถพัฒนานวัตกรรมด้านสถาปัตยกรรมที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้ในทำงานจริง รวมทั้งพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในสังคม สภาพแวดล้อม และสภาพเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศไทย

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่สำคัญในการผลิตบัณฑิต คือ การผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ตลอดจนการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น มีพันธกิจหลัก มี 4 ด้านคือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม โดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรมีนโยบายในการดำเนินงานตามพันธกิจ ทั้ง 4 ด้านของมหาวิทยาลัยฯ ดังต่อไปนี้ คือ

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

มีการเชื่อมโยงความรู้กับปัญหาและงาน เน้นภาคปฏิบัติ ให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ ฝึกการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้มีความสามารถในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ คิดนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม รู้จักสร้างงานและพึ่งพาตนเอง ให้บัณฑิตเป็นผู้ที่ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องงดงาม ตามความต้องการตนเอง มีความสุขพึงพอใจ สร้างปัญญาแห่งความเป็นบัณฑิต สร้างกระบวนการเรียนรู้ การระบุและแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ความรู้และวิธีการที่ทำให้ดี ทำให้สมบูรณ์ พัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพอย่างเต็มที่

(2) ด้านการวิจัย

สร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพสูง สร้างงานวิจัย งานวิชาการและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพในศาสตร์ทางเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมโดยเฉพาะในเรื่องของเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมยั่งยืนและพื้นที่ถิ่น โดยใช้ระเบียบและวิธีการทางด้านการวิจัยทางสถาปัตยกรรมและการสร้างสรรค์ผลงาน

(3) ด้านการบริการวิชาการ

สามารถนำความรู้ทางเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและงานสร้างสรรค์การออกแบบสถาปัตยกรรมไปสู่สังคม ตามความต้องการของสังคมอย่างเหมาะสมและเป็นการพัฒนาสังคม ขณะเดียวกันก็เรียนรู้สังคมไปพร้อมกัน

(4) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ให้บัณฑิตสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมที่มีคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม โดยเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถอันเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ ทั้งยังสร้างความเป็นบัณฑิตทั้งด้านจิตใจ ด้านปัญญา และด้านความสามารถทางวิชาชีพ อันนำไปสู่การมีความสัมพันธ์ที่ดีในสังคม มีวัฒนธรรมและวิถีชีวิตอันดีงามและเกื้อกูลต่อธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาพื้นฐานที่เปิดสอนโดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ

701326	การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับสถาปนิก Communicative English for Architects	1(0-2-1)
701327	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรม English for Architectural Presentation	1(0-2-1)
701429	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับสถาปนิก Academic English for Architects	1(0-2-1)

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้านที่เป็นวิชาบังคับที่เปิดสอนโดยคณะ

701461	การปรับปรุงอาคารเก่า Building Renovation	3(2-2-5)
701462	การออกแบบรายละเอียดองค์ประกอบทางสถาปัตยกรรม Detail Design for Architectural Elements	3(2-2-5)
701463	การทดลองเทคโนโลยีอาคาร Building Technology Experiment	3(2-2-5)
701464	การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ Real Estate Development	3(2-2-5)

13.2. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นเรียน

มีโดยเปิดรายวิชาเลือกทางสถาปัตยกรรมให้หลักสูตรอื่น ทั้งที่ในภาควิชาเดียวกัน และ/หรือ จากหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะอื่นๆในมหาวิทยาลัยนเรศวร มีสิทธิ์มาเลือกเรียนในเงื่อนไขรายวิชาเลือกต่างๆที่หลักสูตรเปิดสอนนี้ได้

ไม่มี

13.3. การบริหารจัดการ

13.3.1 มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

13.3.2 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลดำเนินการ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความชำนาญด้านเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยและการออกแบบก่อสร้างอาคาร สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีแบบจำลองสารสนเทศอาคาร การบริหารงานก่อสร้าง และสถาปัตยกรรมยั่งยืน ตลอดจนมุ่งเน้นให้บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพสถาปัตยกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.2 ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีส่งผลอย่างมากต่อรูปแบบการทำงานในวงการก่อสร้างอาคาร ที่ต้องการความรวดเร็ว ความถูกต้องแม่นยำของข้อมูล และการประสานการทำงานในระบบทิม รวมทั้งในตลาดแรงงานยังขาดผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านการออกแบบก่อสร้างที่พร้อมปฏิบัติงานจริง สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีแบบจำลองสารสนเทศอาคาร การบริหารงานก่อสร้าง การจัดการทรัพยากรอาคาร และสถาปัตยกรรมยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตนี้จึงเน้นผลิตบัณฑิตสำหรับตลาดแรงงานออกแบบและก่อสร้างอาคาร ที่ต้องการบุคลากรมีศักยภาพด้านเทคโนโลยีจำลองสารสนเทศอาคารระดับสูง และเข้าใจกระบวนการก่อสร้างอาคาร มีความสามารถพร้อมปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยสถาปนิก ผู้ประกอบการ หรือ สาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานก่อสร้างอาคารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทักษะ เจตคติให้สามารถประกอบวิชาชีพทางด้านสถาปัตยกรรมได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสภาวิชาชีพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อ สังคม

1.3.2 มีความรอบรู้ทางวิชาการ ด้านเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและงานก่อสร้าง สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสม

1.3.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.3.4 มีภาวะความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลได้

1.3.5 มีความสามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบมาใช้เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ELO1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริตต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม

ELO2 สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการและการวิจัยด้านเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีแบบจำลองสารสนเทศอาคาร การบริหารงานก่อสร้าง การจัดการทรัพยากรอาคาร และสถาปัตยกรรมยั่งยืน ควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงภายใต้บริบทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ELO3 สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีความพร้อมในการปฏิบัติวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ELO4 มีภาวะความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลได้ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ELO5 มีความสามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการออกแบบและนำเสนอผลงานมาใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์กระบวนการทำงานได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ คนดี คนเก่ง มีวินัย และภูมิใจในชาติ เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand Based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	<ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น <ul style="list-style-type: none"> - สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน - ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยระบบ E-learning ซึ่งสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (Language Center) จะเป็นหน่วยสนับสนุน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรมโครงการดูงาน แก่คณาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอนโดยเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ 	<ol style="list-style-type: none"> มีเอกสาร มคอ.2, แผนการเรียนรู้อันที่สมบูรณ์ มีแผนการสอนในรูปแบบของแผนการเรียนรู้อันที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละของจำนวนรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร มีการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา ร้อยละของผลประเมินสหกิจศึกษา ร้อยละของรายวิชาที่มี Tutorial มีแผนการเรียนรู้อันที่คู่กับ ผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา วิทยานิพนธ์จำนวน 6 หน่วยกิตของนิสิตทุกคน ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งแรกผ่าน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>ค้นหาหลักการ (ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพโดยเน้นการพูดและฟัง ภาคเรียนละ 1 หน่วยกิต ต่อเนื่องกันไปจนครบจำนวน หน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร - มีวิทยากรจากภาคเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายในรายวิชา เฉพาะอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา <p>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และ บูรณาการความรู้ โดยรวม มาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ โดยจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning/Topic Based Learning แทน Content Based Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการปฏิรูประบบการเรียนภาษาต่างประเทศอย่างจริงจังโดยเร่งรัดให้มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสื่อสารที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา - จัดให้มีระบบ Tutorial ในทุกรายวิชาและมีการจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีทุกคน - คณาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมร่วมกัน - คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA 	<p>ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> 10. ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 11. ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนของนิสิตสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง</p> <p>3. พัฒนาระบบการประเมินผล การศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดยจัดให้มีการวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร</p>	
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการ ด้านสถาปัตยกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ 2. รายงานผลประเมินสหกิจศึกษา เฉลี่ยในระดับดี 3. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจใน ด้านทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน และบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางสถาปัตยกรรมไปปฏิบัติงานจริง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก 2. อาจารย์สายปฏิบัติการต้องมีใบรับรองวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอนปฏิบัติ (Professional License Certificate) 	1. ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1. วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น

เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย

เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
3. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
4. ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

2.3 ปัญหาคุณสมบัติเข้า

2.3.1 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย

2.3.2 พื้นฐานความรู้ของนิสิตที่เข้ามาเรียนแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อไขแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.2 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยติดตามดูแลนิสิตในเรื่องการเรียนและการปรับตัว สำหรับการเรียนในมหาวิทยาลัย

2.5. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3	-	-	20	20	20
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	20	20
รวม	20	40	60	80	80
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,000,000	2,000,000	3,000,000	4,000,000	4,000,000
รวมรายรับ	1,000,000	2,000,000	3,000,000	4,000,000	4,000,000

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงิน ดังต่อไปนี้

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1) งบประมาณจากรัฐบาล					
1.1) งบดำเนินงาน	60,000	80,000	100,000	120,000	120,000
1.2) งบลงทุน	160,000	260,000	360,000	460,000	460,000
1.3) งบเงินอุดหนุน	20,000	40,000	60,000	80,000	80,000
2) งบประมาณเงินรายได้					
2.1) งบดำเนินงาน	80,000	90,000	100,000	110,000	110,000
2.2) งบลงทุน	480,000	580,000	680,000	780,000	780,000
2.3) งบเงินอุดหนุน	300,000	400,000	500,000	600,000	600,000
รวม	1,100,000	1,450,000	1,800,000	2,150,000	2,150,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 50,000 บาท ต่อคนต่อปีการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน (บาท)
1. ค่าใช้จ่ายรายวิชาปฏิบัติการ จำนวน 8 รายวิชา	28,000
2. ค่าสนับสนุนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	5,000
3. ค่าใช้จ่ายในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของภาควิชา	10,000
4. ค่าบริหารจัดการหลักสูตร	2,000
5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนิเทศรายวิชาสหกิจศึกษา	5,000
รวมค่าใช้จ่าย	50,000

หมายเหตุ งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณการคร่าวๆ เท่านั้น

2.7. ระบบการศึกษา

 แบบชั้นเรียน แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning) แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต อื่น ๆ (ระบุ) แบบออนไลน์.....

2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1. หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	เกณฑ์สภา สถาปนิก พ.ศ.2545	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565		
				แผน 1 (สหกิจศึกษา)		
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	ไม่กำหนด	30	
	1.1 กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ				12	
	- กลุ่มภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า			3	
	- กลุ่มภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า			3	
	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า			6	
	โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือ กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น ๆ					
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า			6	
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า			6	
	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า			6	
	1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)				1	
	2	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	72	76	95
		2.1 วิชาพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า		8	9
		2.2 วิชาเฉพาะด้าน			68	86
		2.2.1 วิชาบังคับ				
		2.2.1.1 วิชาหลัก			36	36
2.2.1.2 วิชาเทคโนโลยี				16	16	
2.2.1.3 วิชาสนับสนุนสาขา				16	16	
2.2.1.4 วิชาปฏิบัติวิชาชีพและการฝึกงาน					6	
2.2.1.5 วิชาวิทยานิพนธ์					6	
2.2.2 วิชาเลือก				ไม่มีกำหนด	6	
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	ไม่มีกำหนด	6	
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	120	76	131	

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหมวดต่างๆ

1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	จำนวน 30	หน่วยกิต
	กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้			
	1.1 กลุ่มวิชาภาษา			
	วิชาบังคับ			
	กลุ่มภาษาอังกฤษ			ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
	001211	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
		English Listening and Speaking for Communication		
	001212	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	
		English Critical Reading for Effective Communication		
	001213	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	
		English Writing for Effective Communication		
	กลุ่มภาษาไทย			ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
	001301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	
		Thai Language for Academic Communication		
	001302	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)	
		Thai Language for Communication in the 21 st Century		
	001303	การอ่านในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
		Reading in the Digital Age Century		
	วิชาเลือก			
	การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษ และ/หรือกลุ่มภาษาไทยที่ไม่ซ้ำกับ			
	รายวิชาบังคับหรือรายวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ			ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
	001311	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
		Korean for Communication		
	001312	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
		Japanese for Communication		
	001313	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
		Chinese for Communication		
	001314	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
		Myanmar for Communication		
	001315	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
		French for Communication		
	001316	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
		Spanish for Communication		

001317	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Lao for Communication	3(2-2-5)
001318	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(2-2-5)
001319	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)
001320	ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร Hindi for Communication	3(2-2-5)
001321	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา Music Studies in Thai way of life	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3 (2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
001331	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)
001332	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)

1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
	โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001254	ศาสตร์พระราชานำเพื่อการดำรงชีวิต The King's Philosophy for Living	3(2-2-5)
001351	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice	3(2-2-5)
001352	สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ Peace and Religion for Human Kinds	3(2-2-5)
001353	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneur	3(2-2-5)
1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
	โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)

001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
001291	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)

1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย **บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต**

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 95 หน่วยกิต

2.1 วิชาพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต

กำหนดให้บัณฑิตเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

701326	การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับสถาปนิก Communicative English for Architects	1(0-2-1)
701327	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรม English for Architectural Presentation	1(0-2-1)
701429	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับสถาปนิก Academic English for Architects	1(0-2-1)
710121	คอมพิวเตอร์กราฟฟิกในการนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรม Computer Graphic in Architectural Presentation	3(1-4-4)
710122	กฎหมายควบคุมอาคาร และลิขสิทธิ์ Building Regulations and Copyright	3(2-2-5)

2.2 วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 86 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาบังคับ

2.2.1.1 วิชาหลัก จำนวน 36 หน่วยกิต

กำหนดให้บัณฑิตเรียนรายวิชา ดังต่อไปนี้

710111	การออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น Basic of Architectural Design	3(1-4-4)
--------	--	----------

710112	การออกแบบสถาปัตยกรรมตอบสนองสิ่งแวดล้อม 1 Environmentally Responsive Architectural Design 1	3(1-4-4)
710113	การจำลองข้อมูลสารสนเทศอาคารกับกระบวนการออกแบบอาคาร Building Information Modeling (BIM) Concepts with Building Design Processes	4(1-6-5)
710211	การออกแบบสถาปัตยกรรมตอบสนองสิ่งแวดล้อม 2 Environmentally Responsive Architectural Design 2	3(1-4-4)
710212	การจำลองข้อมูลสารสนเทศอาคารสำหรับอาคารเขียว Building Information Modeling for Green Building	4(1-6-5)
710213	การออกแบบสถาปัตยกรรมตอบสนองสิ่งแวดล้อม 3 Environmentally Responsive Architectural Design 3	3(1-4-4)
710214	การบริหารงานก่อสร้าง Construction Management	4(1-6-5)
710311	การออกแบบสถาปัตยกรรมและระบบวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม Architectural design and environmental engineering systems	3(1-4-4)
710313	การบริหารทรัพยากรของอาคารอัจฉริยะ Facilities Management of Smart Building	4(1-6-5)
710314	การจำลองการบริหารโครงการก่อสร้างและการประมาณราคา Virtual Construction Management and Cost Estimate	5(2-6-7)
2.2.1.2	วิชาเทคโนโลยี	จำนวน 16 หน่วยกิต
	กำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้	
710131	โครงสร้างและเทคโนโลยีอาคาร 1 Construction and Building Technology 1	3(2-3-5)
710132	โครงสร้างและเทคโนโลยีอาคาร 2 Construction and Building Technology 2	3(2-3-5)
710231	โครงสร้างและเทคโนโลยีอาคาร 3 Construction and Building Technology 3	3(2-3-5)
710232	โครงสร้างและเทคโนโลยีอาคาร 4 Construction and Building Technology 4	3(2-3-5)
710331	การเขียนแบบก่อสร้างจริงในงานสถาปัตยกรรม Architectural As-built Drawings	4(1-6-5)
2.2.1.3	วิชาสนับสนุนสาขา	จำนวน 16 หน่วยกิต
	กำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชา ดังต่อไปนี้	
710141	ระบบการก่อสร้างและวัสดุอาคาร Building Construction System and Material	3(1-4-4)

710241	การออกแบบสถาปัตยกรรมในภูมิอากาศแบบร้อนชื้น Architectural design in the tropical climate	3(2-2-5)
710242	การสำรวจก่อสร้าง การวางผังบริเวณ และภูมิสถาปัตยกรรม Construction Survey, Site Planning and Landscape Architecture	3(2-2-5)
710341	การออกแบบเพื่อสนับสนุนเมืองอัจฉริยะ Design to Support Smart City	3(1-4-4)
710342	การออกแบบหัวข้อพิเศษ Special Topic Design Studio	3(1-4-4)
710343	สัมมนาเทคโนโลยีทางสถาปัตยกรรม Seminar in Architectural Technology	1(0-2-1)
2.2.1.4 วิชาปฏิบัติวิชาชีพและการฝึกงาน		จำนวน 6 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้		
710451	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
710452	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
2.2.1.5 วิทยานิพนธ์		จำนวน 6 หน่วยกิต
710461	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก		
กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ดังต่อไปนี้		จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
701461	การปรับปรุงอาคารเก่า Building Renovation	3(2-2-5)
701462	การออกแบบรายละเอียดองค์ประกอบทางสถาปัตยกรรม Detail Design for Architectural Elements	3(2-2-5)
701463	การทดลองเทคโนโลยีอาคาร Building Technology Experiment	3(2-2-5)
701464	การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ Real Estate Development	3(2-2-5)
710373	การจำลองประสิทธิภาพด้านพลังงานในอาคาร Building Energy Performance Simulation	3(2-2-5)
710374	การออกแบบและการจำลองแสง Lighting Design and Simulation	3(2-2-5)
710375	การออกแบบอาคารใช้พลังงานเป็นศูนย์ Zero Energy Building Design	3(2-2-5)
710376	วัสดุและเปลือกอาคาร Building Materials and Enclosures	3(2-2-5)

710378	การออกแบบและการเขียนแบบสถาปัตยกรรมภายใน Interior Architecture Design and Drawings	3(2-2-5)
710379	การจำลองการใช้พลังงานในอาคาร Building Energy Modeling	3(2-2-5)
710381	การเขียนแบบรายละเอียดทางสถาปัตยกรรม Architectural Details Studio	3(2-2-5)
710382	ตรรกะสุนทรียศาสตร์ Aesthetic Logic	3(2-3-5)

3. **หมวดวิชาเลือกเสรี** **จำนวน 6 หน่วยกิต**
 นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาต้น

001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ (กลุ่มภาษาไทย)	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (กลุ่มภาษาอังกฤษ)	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non-Credit)	1(0-2-1)
710111	การออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น Basic of Architectural Design	3(1-4-4)
710121	คอมพิวเตอร์กราฟฟิกในการนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรม Computer Graphic in Architectural Presentation	3(1-4-4)
710131	โครงสร้างและเทคโนโลยีอาคาร 1 Construction and Building Technology 1	3(2-3-5)
710141	ระบบการก่อสร้างและวัสดุอาคาร Building Construction System and Material	3(1-4-4)
		รวม 18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก	3(2-2-5)
710112	การออกแบบสถาปัตยกรรมตอบสนองสิ่งแวดล้อม 1 Environmentally Responsive Architectural Design 1	3(1-4-4)
710113	การจำลองข้อมูลสารสนเทศอาคารกับกระบวนการออกแบบอาคาร Building Information Modeling (BIM) Concepts with Building Design Processes	4(1-6-5)
710122	กฎหมายควบคุมอาคาร และลิขสิทธิ์ Building Regulations and Copyright	3(2-2-5)
710132	โครงสร้างและเทคโนโลยีอาคาร 2 Construction and Building Technology 2	3(2-3-5)
		รวม 19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก	3(2-2-5)
701326	การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับสถาปนิก Communicative English for Architects	1(0-2-1)
710211	การออกแบบสถาปัตยกรรมตอบสนองสิ่งแวดล้อม 2 Environmentally Responsive Architectural Design 2	3(1-4-4)
710212	การจำลองข้อมูลสารสนเทศอาคารสำหรับอาคารเขียว Building Information Modeling for Green Building	4(1-6-5)
710231	โครงสร้างและเทคโนโลยีอาคาร 3 Construction and Building Technology 3	3(2-3-5)
710241	การออกแบบสถาปัตยกรรมในภูมิอากาศแบบร้อนชื้น Architectural design in the tropical climate	3(2-2-5)

รวม 20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
701429	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับสถาปนิก Academic English for Architects	1(0-2-1)
710213	การออกแบบสถาปัตยกรรมตอบสนองสิ่งแวดล้อม 3 Environmentally Responsive Architectural Design 3	3(1-4-4)
710214	การบริหารงานก่อสร้าง Construction Management	4(1-6-5)
710232	โครงสร้างและเทคโนโลยีอาคาร 4 Construction and Building Technology 4	3(2-3-5)
710242	การสำรวจก่อสร้าง การวางผังบริเวณ และภูมิสถาปัตยกรรม Construction Survey, Site Planning and Landscape Architecture	3(2-2-5)

รวม 20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
710311	การออกแบบสถาปัตยกรรมและระบบวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม Architectural design and environmental engineering systems	3(1-4-4)
710313	การบริหารทรัพยากรของอาคารอัจฉริยะ Facilities Management of Smart Building	4(1-6-5)
701327	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรม English for Architectural Presentation	1(0-2-1)
710341	การออกแบบเพื่อสนับสนุนเมืองอัจฉริยะ Design to Support Smart City	3(1-4-4)
710XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(X-X-X)

รวม 20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

710314	การจำลองการบริหารโครงการก่อสร้างและการประมาณราคา Virtual Construction Management and Cost Estimate	5(2-6-7)
710331	การเขียนแบบก่อสร้างจริงในงานสถาปัตยกรรม Architectural As-built Drawings	4(1-6-5)
710342	การออกแบบหัวข้อพิเศษ Special Topic Design Studio	3(1-4-4)
710343	สัมมนาเทคโนโลยีทางสถาปัตยกรรม Seminar in Architectural Technology	1(0-2-1)
710XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Course	3(X-X-X)

รวม 19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้

710451	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
710452	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต

รวม 6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

710461	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 หน่วยกิต
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Course	3(X-X-X)

รวม 9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- | | | |
|--------|---|----------|
| 001211 | <p>การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
English Listening and Speaking for Communication</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียง ในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูด ในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน</p> <p>English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and speaking practice in everyday and job-related topics</p> | 3(2-2-5) |
| 001212 | <p>การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
English Critical Reading for Effective Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและ รายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็น การบอกจุดประสงค์ ทศนคติ และนำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด</p> <p>English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning form contexts, making inferences, distinguishing facts and opinions , identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas</p> | 3(2-2-5) |
| 001213 | <p>การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
English Writing for Effective Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการ เขียนประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar, structure and organization</p> | 3(2-2-5) |
| 001301 | <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ
Thai Language for Academic Communication</p> <p>การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ
Reading for information; writing and speaking for academic presentation</p> | 3(2-2-5) |

- 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
 Thai Language for Communication in the 21st Century
 พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันในศตวรรษที่ 21
 Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the 21st century
- 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
 Reading in the Digital Age Century
 การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรอบรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต
 Developing reading skill in context of digital society for knowledge and improving the quality of life
- 001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Korean for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี
 Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture
- 001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Japanese for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น
 Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of Japanese culture
- 001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Chinese for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน
 Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of Chinese culture
- 001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Myanmar for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า
 Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture

- 001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 French for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส
 Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture
- 001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Spanish for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวสเปน
 Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning of Spanish culture
- 001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Lao for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว
 Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture
- 001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Indonesian for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย
 Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture
- 001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Vietnamese for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม
 Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture

- 001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Hindi for Communication
ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดูขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฮินดู
Basic Hindi communicative skills used in daily-life situations and learning of Hindi culture
- 001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Khmer for Communication
ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Cambodian culture
- 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)
Information Science for Study and Research
ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน
The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country
- 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)
Language, Society and Culture
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน
The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world

- 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Arts in Daily Life
พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น , ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ , ประยุกต์ศิลป์ , ทัศนศิลป์, โสตศิลป์ , โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนาความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้
Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels
- 001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
Ways of Living in the Digital Age
พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร
Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors
- 001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา 3(2-2-5)
Music Studies in Thai Way of Life
พัฒนาการ และลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21
Music development and characteristic in Thai way of life. Cultural and Social significance role, values, changes, aesthetic as well as 21st Century competence.
- 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)
Happiness with Hobbies
แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม
Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, Creation of works from hobbies to promote life and social happiness

- 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Philosophy of Life for Sufficient living
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิต และงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม
 Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people
- 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)
 Fundamental Laws for Quality of Life
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
 The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century
- 001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)
 Thai State and the World Community
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
 Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world

- 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)
Civilization and Local Wisdom
- พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรมและนามธรรม ในด้านต่างๆอันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทย เพื่อรักษาคุณค่า เพิ่มมูลค่าให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน
- Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration
- 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)
Politics, Economy and Society
- ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณะสังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชาเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย
- Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems

- 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)
Living Management
ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of 21th century which is essential to the members of ASEAN Community as well as world community
- 001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)
Life Skills
ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่
Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills
- 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)
Media Literacy
กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคศตวรรษที่ 21
Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of 21st century media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform

- 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5)
 Leadership and Compassion
 ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน
 The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities
- 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Western Music in Daily Life
 สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน
 Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life
- 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)
 Creative Thinking and Innovation
 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริง และเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง
 Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts

- 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)
Group Dynamics and Teamwork
พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม
Various behaviors regarding grouping behaviors, development of Group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra- group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork
- 001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)
Naresuan Studies
ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา
This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great. The emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as knowledge acquisition, endeavor and tolerance
- 001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3(2-2-5)
Entrepreneurship for Small Business Start-up
การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุดูธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้ และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน
The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival

- 001254 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการดำรงชีวิต 3(2-2-5)
 The King's Philosophy for Living
 พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
 Biography, ideas, philosophy, royal duties, royal initiative projects of the late His Majesty King Bhumibol Adulyadej with special reference to living
- 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
 Man and Environment
 ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม
 Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation
- 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
 Introduction to Computer Information Science
 วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม
 Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society

- 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Mathematics and Statistics in Everyday Life
 การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นในการตัดสินใจ
 Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability to statistical decision making
- 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Drugs and Chemicals in Daily Life
 ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
 Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety
- 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)
 Food and Life Style
 บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรม การบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม
 Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation

- 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)
Energy and Technology around Us
ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงาน ทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมี ส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน
Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy Sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issues
- 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)
Human Behavior
ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life
- 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)
Life and Health
ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง
Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others

- 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Science in Everyday Life
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการ
 ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและ
 สิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และ
 ความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 The role of science and technology with concentration on both biological and
 physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms
 and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology,
 earth, space and the new frontier of science and technology
- 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)
 Sports and Exercises
 การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบ
 สมรรถภาพทางกาย
 The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and
 physical fitness test
- 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Consumption in Daily Life
 ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางการบริโภคอาหารที่ดี
 การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการ
 บริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
 Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for
 good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety,
 management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer
 protection
- 001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
 Circular Economic Lifestyle for 21st Century
 การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์และ
 การเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพ
 ภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิด
 เศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน
 ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน
 Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of
 support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental
 emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the
 concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under
 the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the
 concept of circulating economy and circulating economy society

- 001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3(2-2-5)
 Social Innovation
 แนะนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 , การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนะนำนวัตกรรมกิจการเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม)
 Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21st Century challenges, 4th Industrial revolution), Global Issues (social and environmental issues), Sustainable Development Goals (SDGs), Sustainable community (eco village), Public participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21st entrepreneurship (social technopreneur), Case study (development of social innovation entrepreneurship)
- 001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
 Introduction to Data Management in Digital Era
 ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล มหัตและวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่
 Overview of data management, fundamentals and tools for big data and data science, data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools
- 001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3(2-2-5)
 From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice
 ความหมาย ที่มา และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายของ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ความพอเพียงกับหลักการทฤษฎีศาสตร์ชีวิตและงาน ความมีเหตุผลกับหลักการงาน/ดำรงชีวิตด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ ความมีภูมิคุ้มกันกับการดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตให้สัมพันธ์และดุลยภาพ หลักการฝึกนิสัยรักการอ่าน หลักการสืบค้นข้อมูล วิธีการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น องค์ความรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 หลักการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน
 Meaning, origin, and application of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP), the definition of 3 chains 2 conditions, in details, sufficiency philosophy to achieve principles of strategy for livelihood, reasonableness and scientific method to achieve successful working, and immunity to maintain of physical and mental health in relation to life homeostasis, principles of reading habits practice, information searching principles, introduction to information presentation methods, knowledge for the 21st century, principles of being good citizen, honesty, empathy, and public mind practice

- 001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 3(2-2-5)
 Peace and Religion for Human Kinds
 การเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี สันติภาพ ศาสนธรรมและคุณธรรม บนฐานคิดของศาสนา และบุคคลสำคัญ หลักธรรมความต้องการของมนุษย์ ปัญหาสังคม ความขัดแย้งการจัดระเบียบ การ ชัดเกลา ความมีเหตุผล มิตรภาพอิทธิธรรม สามัคคีธรรม เจริญวาสนาฉันท์ สันติวิธีมนุษยใน ศตวรรษที่ 21 ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของบุคคลสำคัญ ที่มีประโยชน์ เพื่อประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ สู่ความสงบสุขของมวลมนุษย์ สันติภาพเพื่อมนุษยชาติ
 Learning of the value concept, theory, peace, religion principles and morals based on religion and key mans, moral principles, needs, social problems, conflict, organization, socialization, reasonability, friendship, encroachment, harmonious, reconciliation speech, peaceful method, human kind on 21th century, value experience of key man with useful for creatively apply to be human calming and peace to human kinds
- 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)
 Principles of Accounting for Entrepreneur
 รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ องค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี
 Types of business, business formation, basic accounting and taxation for entrepreneurs, components of financial reports, basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making, information technology for accounting and taxation
- 701326 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับสถาปนิก 1(0-2-1)
 Communicative English for Architects
 ฟัง พูด ภาษาอังกฤษ การออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อ วัตถุประสงค์ทางวิชาชีพ
 Practice listening and speaking English; pronunciation; vocabulary, idioms, and sentence structures for professional purposes
- 701327 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรม 1(0-2-1)
 English for Architectural Presentation
 ฝึกนำเสนอผลงานด้านสถาปัตยกรรมเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Practice giving oral presentations on architecture-related topics with effective delivery in English

- 701429 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับสถาปนิก 1(0-2-1)
Academic English for Architects
ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์การ ตีความ และ การแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านสถาปัตยกรรม
Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to architectural fields
- 701461 การปรับปรุงอาคารเก่า 3(2-2-5)
Building Renovation
การออกแบบเพื่อปรับปรุงอาคารเก่าประเภทที่พักอาศัย อาคารพาณิชย์ อุตสาหกรรม โกดัง หรืออาคารสาธารณะขนาดเล็ก ความรู้และทักษะพื้นฐานในการปรับปรุงอาคารเก่า การ ประเมินโครงสร้างและวัสดุ งานระบบอาคาร การประเมินคุณค่าอาคาร การเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสม การประหยัดพลังงานในอาคาร กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง
Building renovation in the residential and small-scale commercial, industrial or public buildings; basic knowledge and skills required for building renovation; material and structural strength assessment; building systems, building's cultural value assessment; material uses; energy efficiency; relevant codes and regulations
- 701462 การออกแบบรายละเอียดองค์ประกอบทางสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)
Detail Design for Architectural Elements
การออกแบบรายละเอียด กำหนดวัสดุและวิธีการก่อสร้างขององค์ประกอบทาง สถาปัตยกรรม การร่างแบบและเขียนแบบเพื่อการสื่อสารและประกอบการจัดทำแบบก่อสร้าง ปัญหาและข้อควรระวังในการออกแบบและก่อสร้างรายละเอียดองค์ประกอบทางสถาปัตยกรรม
Designing and material and construction method specification for details of architectural elements; sketching and drawing for communication and construction drawing; problems and precautions in detail design and construction of architectural elements
- 701463 การทดลองเทคโนโลยีอาคาร 3(2-2-5)
Building Technology Experiment
ปฏิบัติการทดลองทางด้านวัสดุศาสตร์ และรูปแบบโครงสร้าง ศึกษาด้านกลศาสตร์สัมพันธ์ ของโครงสร้างที่ได้แนวคิดมาจากธรรมชาติ ระบบโครงสร้างอาคารจากระบบทางชีวภาพและฟิสิกส์ กายภาพ การนำเอาวัสดุเหลือใช้มาก่อสร้างอาคาร รวมทั้งการศึกษารวมวิธีการก่อสร้างอาคารเพื่อ อยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม
Operational experiments in materials and form structures; mechanic relations to structures inspired by nature; building systems from those of biology and physical physics; use of recycled materials in constructing buildings; ways of constructing buildings to harmonize with environment

- 701464 การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ 3(2-2-5)
Real Estate Development
การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ สถานการณ์ในปัจจุบัน กระบวนการวางแผนและการออกแบบ
มาตรฐาน ประเภทของการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเงิน การ
ลงทุน การบริหารและการพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์ กรณีศึกษาและการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์
ภาคเอกชน ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์
Real estate development; current affairs; processes of planning and designing;
standards and types of real estate development; policy and law involved; finances;
investments; management and development of real estate projects; case studies; real
estate development in private sectors; practicing real estate development
- 710111 การออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น 3(1-4-4)
Basic of Architectural Design
องค์ประกอบทางทัศนศิลป์ อาทิ เส้น รูปร่าง พื้นผิว สีระนาบ รูปทรง ปริมาตร และที่ว่าง
เป็นต้น หลักการออกแบบและจัดองค์ประกอบ อาทิ ภาพพื้นภาพ สัดส่วน จังหวะ การเน้น ดุลยภาพ
และเอกภาพ เป็นต้น กระบวนการออกแบบเบื้องต้น การกำหนดและถ่ายทอดแนวคิดในการ
ออกแบบ การออกแบบงานสถาปัตยกรรมเบื้องต้น เพื่อตอบสนองต้องการพื้นฐานของมนุษย์ โดย
การจัดองค์ประกอบพื้นฐานทางสถาปัตยกรรม อาทิ มวล รูปทรง ปริมาตรที่ว่าง ขนาด พื้นที และ
โครงสร้าง
Visual art components such as line, form, texture, color, shape, volume and
space; principles and compositions such as figure and ground, proportion, rhythm,
emphasis, balance and unity; basic processes of design; creation and communication
of design concepts; fundamental architecture design to serve human needs; essential
architectural components such as mass, form, volume, size, area and structure
- 710112 การออกแบบสถาปัตยกรรมตอบสนองสิ่งแวดล้อม 1 3(1-4-4)
Environmentally Responsive Architectural Design 1
เกณฑ์ แนวคิด และกระบวนการในการวิเคราะห์และออกแบบอาคารขนาดเล็กที่มีโครงสร้าง
และกิจกรรมของผู้ใช้ที่ไม่ซับซ้อน เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ พฤติกรรมและการ
รับรู้ของมนุษย์ สภาพแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยใช้โครงสร้างไม้หรือคอนกรีตเสริมเหล็ก
มาตรฐาน
Criteria, concepts and processes for analysis and design of small scale
buildings with noncomplex structures and users' activities to serve human needs,
human behavior and perception, environmental conditions, and relevant codes and
regulations, using wooden or standard reinforced concrete structures

- 710113 การจำลองข้อมูลสารสนเทศอาคารกับกระบวนการออกแบบอาคาร 4(1-6-5)
 Building Information Modeling (BIM) Concepts with Building Design Processes
 การจำลองข้อมูลสารสนเทศอาคารเป็นแนวคิดสำคัญที่มีการนำมาใช้เพื่อช่วยในการบริหารโครงการก่อสร้างสมัยใหม่ ซึ่งเป็นการประมวลสารสนเทศผ่านทางแบบก่อสร้างเสมือนจริง โดยอาศัยการดำเนินงานร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในโครงการสามารถไปใช้ในการดูแลบริหารจัดการสิ่งก่อสร้าง ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาแบบจำลองข้อมูลสารสนเทศอาคารมาใช้ในกระบวนการออกแบบอย่างเหมาะสม
 Building information modeling is an important concept that is used to help manage modern construction projects. Which is the information processing through the virtual construction. By joint operations of all parties involved in the project can be used to manage the construction which focuses on the development of building information models for appropriate use in the design process
- 710121 คอมพิวเตอร์กราฟิกในการนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรม 3(1-4-4)
 Computer Graphic in Architectural Presentation
 เรียนรู้การสร้างผลงานออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกทางด้านสถาปัตยกรรม ที่สอดคล้องกับการออกแบบสถาปัตยกรรม ปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานกราฟิก ผลิตงานออกแบบและงานเขียนแบบเพื่อการสื่อสารกับสาธารณะ และนำเสนอผลงานผ่านคอมพิวเตอร์และออนไลน์
 Learn to creating of computer graphic productions in architecture according to architectural design, operating of package programs using for graphic design, produce graphic design and drawing for public communications, and present the productions by computer, and online presentations
- 710122 กฎหมายควบคุมอาคาร และลิขสิทธิ์ 3(2-2-5)
 Building Regulations and Copyright
 ขั้นตอนการขออนุญาตที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม การบริหารและจัดการภายในสำนักงานสถาปนิก การประสานงานกับวิศวกรสาขาต่างๆ การจัดทำรายละเอียดแบบการจัดทำสัญญา การประกวดราคา และลิขสิทธิ์
 procedures for building permissions and other professional practice activities; administration and management in architect's firm; collaboration with engineers in different; base did specifications and Copyright

- 710131 โครงสร้างและเทคโนโลยีอาคาร 1 3(2-3-5)
 Construction and Building Technology 1
 ทฤษฎี และ วิธีการก่อสร้างโครงสร้างไม้ และ โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก การออกแบบ
 โครงสร้างไม้ การประสานโครงสร้างไม้กับโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กหรือโครงสร้างเหล็ก
 การปฏิบัติการออกแบบโครงสร้างไม้ เขียนแบบทางสถาปัตยกรรม กำหนดรายละเอียดวัสดุประกอบ
 การ และ งานระบบอาคาร สำหรับอาคารพักอาศัยขนาดเล็ก
 Theories and methods of construction with wooden structure and reinforced
 concrete; combination of wooden and reinforced concrete or steel structures;
 practice of wooden structures design, architecture drawing, specification and building
 system for small-scale residential buildings
- 710132 โครงสร้างและเทคโนโลยีอาคาร 2 3(2-3-5)
 Construction and Building Technology 2
 ทฤษฎี และ วิธีการก่อสร้างโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก การประสานโครงสร้างคอนกรีต
 เสริมเหล็กกับโครงสร้างเหล็ก การปฏิบัติการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก เขียนแบบทาง
 สถาปัตยกรรม กำหนดรายละเอียดวัสดุประกอบการ และ งานระบบอาคาร สำหรับอาคารสาธารณะ
 ขนาดเล็ก
 Theories and methods of construction with reinforced concrete; combination
 of reinforced concrete and steel structures; practice of reinforced concrete structures
 design, architecture drawing, specification and building system for small-scale public
 buildings
- 710141 ระบบการก่อสร้างและวัสดุอาคาร 3(1-4-4)
 Building Construction System and Material
 ทฤษฎีโครงสร้างอาคาร และ ส่วนประกอบอาคาร คุณสมบัติของวัสดุก่อสร้างขั้นพื้นฐาน
 กระบวนการผลิต การใช้งาน และ การบำรุงรักษา ระบบอุปกรณ์ และ เทคโนโลยีของวัสดุอาคาร
 การปฏิบัติการเขียนแบบก่อสร้างเบื้องต้น การใช้สัญลักษณ์ และการระบุรายละเอียดวัสดุ
 Theories of building structures and elements; property of standard
 construction materials; production processes, usage and maintenance; facility systems
 and material technology; practices on drawing basic construction plans; application
 of symbols; specification of material details

- 710211 การออกแบบสถาปัตยกรรมตอบสนองสิ่งแวดล้อม 2 3(1-4-4)
 Environmentally Responsive Architectural Design 2
 กระบวนการวิเคราะห์และออกแบบอาคารสาธารณะที่มีความเฉพาะ หรือประเภทกลุ่มอาคาร โดยคำนึงถึงสภาพพื้นที่ตั้ง การวางผังบริเวณ ระบบสัญจรแนวราบของยานพาหนะและคนเดินเท้า สภาพภูมิอากาศท้องถิ่น สภาวะแวดล้อม การจัดภูมิทัศน์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยใช้โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กมาตรฐานหรือเหล็ก หรือระบบโครงสร้างที่มีความซับซ้อน
 Processes of analysis and design for public buildings with specific uses or planning for group of public buildings, with special concerns on location, site planning, organization of ground circulation for vehicles and pedestrian, local climatic and environmental conditions, landscaping, building codes and regulations, and using wooden or standard reinforced concrete structures or complex structural systems
- 710212 การจำลองข้อมูลสารสนเทศอาคารสำหรับอาคารเขียว 4(1-6-5)
 Building Information Modeling for Green Building
 การประยุกต์ใช้การจำลองข้อมูลสารสนเทศอาคารร่วมกับแนวคิดมาตรฐานของการออกแบบอาคารเขียว โดยเน้นการพัฒนาแบบจำลองข้อมูลสารสนเทศอาคารมาใช้ในกระบวนการออกแบบและวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการออกแบบอาคารเขียวอย่างเหมาะสม
 Application of simulation of building information with the standard concept of green building design; essential By focusing on the development of building information models for use in the design process and analyzing the efficiency of green building designs appropriately
- 710213 การออกแบบสถาปัตยกรรมตอบสนองสิ่งแวดล้อม 3 3(1-4-4)
 Environmentally Responsive Architectural Design 3
 กระบวนการวิเคราะห์และออกแบบอาคารสาธารณะประเภทอาคารขนาดใหญ่ การออกแบบพื้นที่ และปริมาตรเพื่อการใช้สอย โดยคำนึงถึงสภาพที่ตั้ง สภาพภูมิอากาศ การประหยัดพลังงาน การจัดการสภาพแวดล้อมในอาคาร การประสานงานระบบอาคาร และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระบบโครงสร้างพาดกว้างหรือที่มีความซับซ้อน
 Processes of analysis and design for largescale public buildings; spatial design concerning organization of vertical circulation systems and in accordance with transportation systems, location and site planning, climatic and environmental conditions, energy efficiency, indoor-environment, and building codes and regulations; long-span structure or complex structural systems

- | | | |
|--------|--|----------|
| 710214 | <p>การบริหารงานก่อสร้าง
Construction Management</p> <p>ศึกษาการบริหารจัดการงานก่อสร้างอาคารครอบคลุมทั้ง การวางแผนกำหนดการงานก่อสร้าง เศรษฐศาสตร์ในงานก่อสร้าง และการจัดการทรัพยากรของโครงการก่อสร้าง รวมทั้งการจัดการความปลอดภัยหน้างาน เพื่อให้โครงการก่อสร้างมีคุณภาพ เสร็จตามกรอบเวลา และงบประมาณ</p> <p>Study management of building construction covering the construction schedule planning, construction economics, and resource management of construction projects including on-site safety management. To ensure quality construction projects completed in time and budget</p> | 4(1-6-5) |
| 710231 | <p>โครงสร้างและเทคโนโลยีอาคาร 3
Construction and Building Technology 3</p> <p>ทฤษฎี และ วิธีการก่อสร้างโครงสร้างเหล็ก การออกแบบโครงสร้างเหล็ก และการประสานกันของโครงสร้างเหล็กกับโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก การปฏิบัติการออกแบบโครงสร้างเหล็ก เขียนแบบทางสถาปัตยกรรม กำหนดรายละเอียดวัสดุประกอบอาคาร และ งานระบบอาคาร สำหรับอาคารสาธารณะขนาดกลาง</p> <p>Theories and methods of construction with steel structure; combination of steel structures and reinforced concrete; practice of steel structures design, architecture drawing, specification and building system for middle-scale public buildings</p> | 3(2-3-5) |
| 710232 | <p>โครงสร้างและเทคโนโลยีอาคาร 4
Construction and Building Technology 4</p> <p>ทฤษฎีการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ โครงสร้างอาคารสูง การออกแบบโครงสร้างช่วงกว้าง นวัตกรรมงานระบบอาคารขนาดใหญ่ การปฏิบัติการเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม กำหนดรายละเอียดวัสดุประกอบอาคาร และ งานระบบอาคาร สำหรับอาคารสาธารณะขนาดใหญ่</p> <p>Theories of large-scale building construction; high-rise building structure, long span structure design; building system innovation; practice of architecture drawing, specification and building system for large-scale public buildings</p> | 3(2-3-5) |

- 710241 การออกแบบสถาปัตยกรรมในภูมิอากาศเขตร้อนชื้น 3(2-2-5)
Architectural design in the tropical climate
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อม บรรยากาศ และการแบ่งสภาพภูมิอากาศตามภูมิภาคของโลก การวิเคราะห์ข้อมูลรายปี การวิเคราะห์ข้อมูลรายวัน การควบคุมการพัดผ่านของกระแสลมในอาคาร การควบคุมความร้อนในอาคาร การคำนวณค่าการส่งผ่านความร้อนผนังและหลังคา การเลือกใช้วัสดุในพื้นที่ การเลือกรูปทรงและรูปแบบสัดส่วนของอาคาร การวางผังและออกแบบอาคารให้มีความเหมาะสมกับสภาพภูมิประเทศและสภาพภูมิอากาศ
Relationship between humans and environments, atmospheres and divisions of global regions according to weather conditions; annual and daily weather forecast; velocity and heat control in buildings; calculation of heat flows through walls and roofs; selection of local materials; choices of building forms and shapes; planning and designing buildings suitable for regional and weather conditions
- 710242 การสำรวจก่อสร้าง การวางผังบริเวณ และภูมิสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)
Construction Survey, Site Planning and Landscape Architecture
หลักการ และกระบวนการสำรวจงานก่อสร้าง วัดระดับ ความสูง งานวางรอบ ระบบพิกัดภูมิศาสตร์ ออกแบบวางผังบริเวณ การเลือก และวิเคราะห์พื้นที่ อาทิลักษณะของพื้นที่ ความลาดชัน ลักษณะของดิน การระบายน้ำ พืชพันธุ์ เป็นต้น หลักการพื้นฐานทางภูมิสถาปัตยกรรม องค์ประกอบทาง ภูมิทัศน์ การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม เทคนิคในการวางผังบริเวณประเภทต่าง ๆ และการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม การวางผังบริเวณ
Principles and processes of construction surveying, leveling, leveling for contours, traversing, grid system for topographic system, site planning, site selection, site analysis in terms of characteristics, steep slopes, types of soil, drainage, plants; landscape ecology; landscape architecture design techniques and site planning for various uses; basic principles of landscape architecture; landscape components; processes of landscape planning; site planning and landscape architecture
- 710311 การออกแบบสถาปัตยกรรมและระบบวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม 3(1-4-4)
Architectural design and environmental engineering systems
การออกแบบอาคารสาธารณะขนาดใหญ่ หรืออาคารสูง ภายใต้บริบทของความเป็นชุมชนเมือง การจัดทำรายละเอียดโครงการ การออกแบบที่ว่างและปริมาตรเพื่อการใช้สอย โดยตอบสนองความต้องการของชุมชนเมือง โครงสร้างต่าง ๆ ของเมือง ผังเมืองรวมผลกระทบของงานออกแบบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง คำนึงถึงระบบสัญจรทางตั้ง การออกแบบสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับทุกคน การประสานงานระบบอาคาร ระบบวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมกับระบบสาธารณูปโภคของเมือง
Design of large-scale public buildings or high-rise building in urban area; making programming of project; design of space and volume for usage; responded to communal needs, urban structures, Master plan of the city, impacts of design on society and environments, and related law; organization of vertical circulation systems; designing environment and universal design; cooperation of building facility, environmental engineering and city utility systems

- 710313 การบริหารทรัพยากรของอาคารอัจฉริยะ 4(1-6-5)
Facilities Management of Smart Building
ศึกษาแนวคิดในการพัฒนาและออกแบบอาคารให้เป็นอาคารอัจฉริยะที่มีความทันสมัย ประกอบด้วยระบบการบริหารอาคาร งานระบบอาคาร ระบบโครงสร้างอาคารและส่วนให้บริการลูกค้า เพื่อเตรียมพร้อมการบริหารจัดการงานก่อสร้างของอาคารอัจฉริยะ
Study the concepts of building development and design smart buildings. Consisting of the building management system, building system, building structure and tenants service for facilities management of smart building
- 710314 การจำลองการบริหารโครงการก่อสร้างและการประมาณราคา 5(2-6-7)
Virtual Construction Management and Cost Estimate
การบริหารโครงการก่อสร้างโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการจำลองข้อมูลสารสนเทศอาคารเพื่อการวางแผนงานก่อสร้าง การตรวจสอบการขัดแย้งของแบบก่อสร้างและการประมาณราคาโครงการก่อสร้าง ด้วยเทคนิคและขั้นตอนที่เหมาะสมสำหรับโครงการขนาดใหญ่โดยคำนึงถึงทรัพยากรบุคคลและแผนงานเป็นสำคัญ
Construction project management using software packages and building information modeling for construction planning, clash detection of the construction plan and estimating the price of the construction project with techniques and procedures suitable for large projects, with due regard to human resources and work plans
- 710331 การเขียนแบบก่อสร้างจริงในงานสถาปัตยกรรม 4(1-6-5)
Architectural As-built Drawings
การเขียนแบบก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมที่จัดทำขึ้นหลังจากการก่อสร้างแล้วเสร็จ โดยแสดงรายละเอียดโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารที่เกี่ยวข้องกับอาคารสาธารณะและสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
Architectural construction drawings that are held after the construction is completed, showing the details of structures and buildings related to buildings and premises by using computer software
- 710341 การออกแบบเพื่อสนับสนุนเมืองอัจฉริยะ 3(1-4-4)
Design to Support Smart City
การออกแบบเมืองที่มุ่งสู่ความสมดุลระหว่างคนและธรรมชาติ ตอบสนองต่อการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน โดยคำนึงถึงการสัญจรอัจฉริยะ ชุมชนอัจฉริยะ เศรษฐกิจอัจฉริยะ สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ การปกครองอัจฉริยะ อาคารอัจฉริยะและพลังงานอัจฉริยะ เพื่อความปลอดภัย ความสะดวกในการเข้าถึงสถานที่สาธารณะ พื้นที่สีเขียว แหล่งธรรมชาติ และแหล่งเรียนรู้
City design that aims to balance between people and nature. Respond to creating sustainable economic opportunities with consideration to Smart Mobility, Smart Community, Smart Economy, Smart Environment, Smart Governance, Smart Building and Smart Energy for safety of access to public places, green area, natural resources and learning resources

- 710342 การออกแบบหัวข้อพิเศษ 3(1-4-4)
Special Topic Design Studio
การออกแบบอาคาร ผังบริเวณ ผังชุมชน เทคโนโลยีอาคารและโครงสร้างพิเศษ หรืองานสถาปัตยกรรมประเภทต่าง ๆ ในแนวทางที่สนใจและถนัดร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษารายบุคคล การเสนอหัวข้อพิจารณาความเป็นไปได้ การสร้างรายละเอียดโครงการ อาทิ การออกแบบที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การออกแบบเพื่อคนพิการหรือผู้สูงอายุ การศึกษาและออกแบบวางผังชุมชน และหาแนวทางการพัฒนาทฤษฎีและแนวคิดเชิงวิชาการในการออกแบบ สถาปัตยกรรม เป็นต้น
Designing large-scale public buildings, site plans, community plans, building technologies and special structures or other architectural types according to interests and skills with the advisor; proposing a possible topic; making a project in details, such as ecological design, universal design, community design and planning projects, and the search for developing theories and academic concepts in architectural design
- 710343 สัมมนาเทคโนโลยีทางสถาปัตยกรรม 1(0-2-1)
Seminar in Architectural Technology
สัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางสถาปัตยกรรมในระดับปริญญาตรีตามประเด็นหัวข้อจากนิสิตเสนอ
Studies and discussions on topics involving architectural technology, proposed by students
- 710373 การจำลองประสิทธิภาพด้านพลังงานในอาคาร 3(2-2-5)
Building Energy Performance Simulation
ปฏิบัติการทดลองทางด้านวัสดุศาสตร์ และรูปแบบโครงสร้าง ศึกษาด้านกลศาสตร์สัมพันธ์ของโครงสร้างที่ได้แนวคิดมาจากธรรมชาติ ระบบโครงสร้างอาคารจากระบบทางชีวภาพและฟิสิกส์กายภาพ การนำเอาวัสดุเหลือใช้มาก่อสร้างอาคารรวมทั้งการศึกษาระบบวิธีการก่อสร้างอาคารเพื่ออยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม
Operational experiments in materials and form structures; mechanic relations to structures inspired by nature; building systems from those of biology and physical physics; use of recycled materials in constructing buildings; ways of constructing buildings to harmonize with environment
- 710374 การออกแบบและการจำลองแสง 3(2-2-5)
Lighting Design and Simulation
ทฤษฎีของแสงทั้งแสงธรรมชาติและแสงประดิษฐ์หลักการในการออกแบบแสงทั้งในและนอกอาคาร ปัจจัยมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับแสง การคำนวณแสงประดิษฐ์และแสงธรรมชาติการจำลองโดยใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบแสง กรณีศึกษา
Theories in lighting both daylight and artificial light; Principles in lighting design both for interior and exterior; human factors in lighting. Lighting calculation in daylight and artificial light; computer simulation for lighting design; case studies

- 710375 การออกแบบอาคารใช้พลังงานเป็นศูนย์ 3(2-2-5)
Zero Energy Building Design
พื้นฐานการบูรณาการการออกแบบอาคารประหยัดพลังงานแบบพึ่งพาธรรมชาติและแบบพึ่งพาเครื่องกลอย่างมีประสิทธิภาพ นวัตกรรมการประหยัดพลังงานในอาคาร การวิเคราะห์และการจัดการพลังงานในอาคาร การใช้พลังงานหมุนเวียนในอาคาร เครื่องมือจำลองพลังงานในอาคารเบื้องต้น เศรษฐศาสตร์อาคารเพื่อการตัดสินใจเลือกมาตรการประหยัดพลังงานที่เหมาะสมกับการลงทุน
Basic of efficient passive and active energy conservation design integration. Building energy conservation innovations; Building energy analysis and management; Renewable energy in buildings; Introduction to building energy simulation tools; Building economics for energy efficient measures decision making suitable for investment
- 710376 วัสดุและเปลือกอาคาร 3(2-2-5)
Building Materials and Enclosures
ประเภทวัสดุและเปลือกอาคาร คุณสมบัติของวัสดุอาคาร การประยุกต์วัสดุสำหรับเปลือกอาคาร เทคโนโลยีทางวัสดุและการออกแบบเปลือกอาคาร วัฏจักรชีวิตของวัสดุและการก่อสร้างเปลือกอาคารและการควบคุมด้านสภาพแวดล้อม สมรรถนะอาคารและการวิเคราะห์
Types of materials and enclosures; properties of building materials. Application of materials for building enclosures; material technologies and building enclosure design; life cycle of material and construction; Building enclosures and environmental control; Building performance and analysis
- 710378 การออกแบบและการเขียนแบบสถาปัตยกรรมภายใน 3(2-2-5)
Interior Architecture Design and Drawings
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักการออกแบบภายในอาคารชนิดวัสดุลักษณะการใช้งาน ขนาดของเครื่องเรือน กิจกรรมและพฤติกรรมการใช้พื้นที่ ปฏิบัติการออกแบบและเขียนแบบภายในอาคาร ให้เหมาะสมกับการใช้สอยตลอดจนส่วนประกอบในงานออกแบบภายในอาคารผลกระทบต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของผู้ใช้งาน
Theories and concepts related to interior design principles, types of materials, use and size of furniture, activities and space usage behaviors. Practice designing and drawing interior design for functional requirements. Additionally, the impact of design on the health and quality of life of users

- 710379 การจำลองการใช้พลังงานในอาคาร 3(2-2-5)
 Building Energy Modeling
 องค์ประกอบของการใช้พลังงานในอาคาร มาตรฐานการจำลองการใช้พลังงานในอาคาร โปรแกรมจำลองการใช้พลังงานในอาคาร ที่ตั้งอาคารและข้อมูลภูมิอากาศสำหรับการจำลอง การสร้างแบบจำลองกรอบอาคาร การสร้างแบบจำลองงานระบบประกอบอาคาร รูปแบบการใช้งานอาคาร การจำลองการใช้พลังงานในอาคาร การเปรียบเทียบทางเลือกในการออกแบบการใช้พลังงานในอาคาร
 Building energy use components; building energy modeling standard. Building energy modeling program; Building site and weather data for modeling. Building envelope modeling. Building systems modeling. Building use patterns; Building energy simulation; Building energy design options comparison
- 710381 การเขียนแบบรายละเอียดทางสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)
 Architectural Details Studio
 การเขียนแบบรายละเอียด กำหนดวัสดุและวิธีการก่อสร้างขององค์ประกอบทางสถาปัตยกรรม การร่างแบบและเขียนแบบเพื่อการนำเสนอและประกอบการจัดทำแบบก่อสร้างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
 Operational experiments in materials and form structures; mechanic relations to structures inspired by nature; building systems from those of biology and physical physics; use of recycled materials in constructing buildings; ways of constructing buildings to harmonize with environment
- 710382 ตรรกะสุนทรียศาสตร์ 3(2-3-5)
 Aesthetic Logic
 นิยามความงามในศาสตร์แขนงต่าง ๆ ความงามในธรรมชาติ ความงามโดยมนุษย์ คุณค่าและมูลค่าความงาม การรับรู้ความงามของมนุษย์ องค์ประกอบและจุดกำเนิดของการเกิดความงามหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างความงามในเชิงกายภาพ และสถาปัตยกรรม การวิพากษ์วิจารณ์และตัดสินความงามด้วยหลักตรรกะเชิงเหตุผล
 Aesthetic meaning in vary fields; Natural beauty; Build environment aesthetic. Value and cost of attractiveness. Human aesthetic reception. Element and initiates of beauty; Criteria and method of aesthetic creation in physical and architecture; Criticize and Justice of aesthetic by logical method
- 710451 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต
 Co-operative Education
 การฝึกปฏิบัติงานภายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือต่างประเทศโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย
 Practice in the governmental or private organization or in the foreign country under the permission from the university

- 710452 การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต
International Academic or Professional Training
การฝึกงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนด้านสถาปัตยกรรม หรืองานที่เกี่ยวข้องโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร
Internship in architecture, or any related area in government sector or private company under the permission of program committees
- 710461 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต
Thesis
สรุปรวบรวมองค์ความรู้ทางสถาปัตยกรรมประเภทต่างๆ ในแนวทางที่สนใจและถนัด ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษารายบุคคล การเสนอหัวข้อพิจารณาความเป็นไปได้ การสร้างรายละเอียดโครงการ การพัฒนาและเสนอแนวคิดในการออกแบบ การออกแบบโครงสร้าง และงานระบบวิศวกรรมที่เกี่ยวข้อง และการนำเสนอผลงานการออกแบบ
Applying architectural knowledge into design, according to interests and skills with the advisor; proposing a possible topic; making a project in details, development and proposition of design ideas; design of engineering structures and systems involved; architectural presentation

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมาย ดังนี้

3.1.6.1 เลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก แสดงตัวเลขประจำสาขาวิชา

710 หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

3.1.6.2 เลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักหน่วย	:	แสดงอนุกรมรายวิชา
เลขหลักสิบ	:	แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาหลักสาขา
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐาน
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาสนับสนุนสาขา
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีพและการฝึกงาน
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือก

เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปี

3.2 ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล และเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1*	นายวัชรินทร์ จินต์วุฒิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Architecture	University Technology of Sydney	Australia.	2550	25	31
			Dipl.-Ing.Architecture	Building Construction	Kassel University	Germany.	2544		
			สศ.บ.		มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2539		
2*	นายกิริติ สัทธานนท์	อาจารย์	สศ.ด.	สหวิทยาการวิจัยเพื่อการออกแบบ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2561	25	31
			สศ.ม.	การออกแบบชุมชนเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547		
			สศ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2543		
3*	นายประรินทร์ บุตรดี	อาจารย์	ปร.ด.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2563	25	31
			สศ.ม.	เทคโนโลยีอาคาร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2557		
			สศ.บ.	สถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2552		
4*	นายสุรเชษฐ์ เกษมศิริ	อาจารย์	ปร.ด.	สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2563	25	31
			สศ.ม.	การออกแบบชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2544		
			สศ.บ.	สถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2542		
5*	นางสาวอุมาพร จันธิมา	อาจารย์	สศ.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559	25	31
			สศ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552		

หมายเหตุ *หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิทางการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาววิติยา ปิดตังนาโพธิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Town and Regional Planning	The University of Sheffield	UK	2552
			M.SC.	Urban Environmental Management	Asian Institute of Technology	ไทย	2546
			สถ.บ.	สถาปัตยกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543
2	นางสาวสิริมาศ เสงรัมย์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Architecture,	The University of Auckland	New Zealand	2552
			M.Arch.	Sustainability	The University of Auckland	New Zealand	2547
			สถ.บ.	สถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2542
3	นายสุทัศน์ เยี่ยมวัฒนา	รองศาสตราจารย์	สถ.ม.	เทคโนโลยีอาคาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543
			สถ.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2530
4	นายภณ วชิระนิเวศ	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Property, Construction and Project Management	The Royal Melbourne Institute of Technology	Australia.	2552
			คพ.ม.	เคหการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542
			สถ.บ.		มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2538
5	นางสาวกรธิชา อุ่นไพร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สถ.ม.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2549
			สถ.บ.	สถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	ไทย	2546

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิทางการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
6	นางสาวช่อเพชร พานระลึก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สจ.ด.	สถาปัตยกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2563
			สจ.ม.	การจัดการสถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549
			สจ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2545
7	นายนพคุณ ต่อวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สจ.ม.	สถาปัตยกรรมไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547
			สจ.บ.	สถาปัตยกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2537
8	นางสาวนัฐิกา นวพันธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Architecture	The University of Newcastle upon Tyne	UK	2553
			M.A.	Urban Conservation	The University of Newcastle upon Tyne	UK	2547
			สจ.บ.	สถาปัตยกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2542
9	นายปรีชา เมฆทิพย์พาศัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A.	Integrated Design	Hochschule Anhalt (FH),	Germany	2548
			สจ.บ.		มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2540
10	นายวัชรินทร์ จินต์วุฒิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Architecture	University Technology of Sydney	Australia.	2550
			Dipl.-Ing.Architecture	Building Construction	Kassel University	Germany.	2544
			สจ.บ.		มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2539

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิทางการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
11	นางสาวศศิมา เจริญกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Energy	Asian Institute of Technology	ไทย	2558
			M.L.A.	Landscape Architecture	University of Melbourne	Australia	2547
			สศ.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2541
12	นายศุภกิจ ยิ้มสรวล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สศ.ม.	เทคโนโลยีอาคาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542
			สศ.บ.		มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2539
13	นายสันต์ จันทร์สมศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Architecture	The University of Auckland	New Zealand	2552
			M.Arch.	Sustainability	The University of Auckland	New Zealand	2547
			สศ.บ.	สถาปัตยกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2541
14	นายสิทธิพงษ์ เพิ่มพิทักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีอาคาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2554
			สศ.ม.	เทคโนโลยีอาคาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542
			สศ.บ.		มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2537
15	นางสาวสุวรรณา ร่องวิริยะพานิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Urbanism - Spatial Planning and Strategy	Delft University of Technology,	Netherlands.	2557
			M.I.P.	Infrastructure Planning	Stuttgart University	Germany	2546
			สศ.บ.	สถาปัตยกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2541

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิทางการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
16	นายอนันตพงษ์ ไกรเกรียงศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การบริหารศิลปะและวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2562
			ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2536
			ศ.บ.	ศิลปะไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2530
17	นายเกียรติ สัทธานนท์	อาจารย์	สธ.ด.	สหวิทยาการวิจัยเพื่อการออกแบบ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2561
			สธ.ม.	การออกแบบชุมชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547
			สธ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2543
18	นายณัฐพงษ์ ไผ่ถันท์	อาจารย์	M.PMgt	Management	Royal Melbourne Institute of Technology University	Australia	2548
			สธ.บ.		มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2542
19	นายทรงพจน์ สายสีบ	อาจารย์	สธ.ม.	ภายใน	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2552
			สธ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2543
20	นายธนสาร ช่างนาวา	อาจารย์	สธ.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560
			ค.อ.บ.	สถาปัตยกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2552
21	นายธีรัช จรัสกำจรกุล	อาจารย์	Ph.D.	Architectural & Design	University of Salford	UK	2563
			สธ.ม.	คอมพิวเตอร์ในงานสถาปัตยกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548
			สธ.บ.		มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2540

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ ทางการ ศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
22	นายประรินทร์ บุตรดี	อาจารย์	ปร.ด.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2563
			สธ.ม.	เทคโนโลยีอาคาร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2557
			สธ.บ.	สถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2552
23	นายภูติท เกรียงซี่	อาจารย์	M.BEn.	Sustainable Development	The University of New South Wales	Australia	2547
			สธ.บ.		มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2545
24	นายศิริโรตม เสือคล้าย	อาจารย์	ปร.ด.	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2563
			ศศ.ม.	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2550
			สธ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2546
25	นายสุรเชษฐ์ เกษมศิริ	อาจารย์	ปร.ด.	สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	ไทย	2563
			สธ.ม.	การออกแบบชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2544
			สธ.บ.	สถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2542
26	นางสาวอุมาพร จันธิมา	อาจารย์	สธ.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559
			สธ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

-

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาปรับใช้กับสภาพการทำงานจริง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ก่อนออกไปทำงานจริง โดยหลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ซึ่งนิสิตสามารถไปปฏิบัติการฝึกงานได้ในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน 6 หน่วยกิต ในแผนการจัดการศึกษาตามแผนและให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้

710471	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
710472	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 4.1.1. มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมและเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4.1.2. เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบวิชาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
- 4.1.3. มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 4.1.4. สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการแก้ไขปัญหาในการออกแบบที่ซับซ้อนหรือเสนอแนวทางในการแก้ไข ที่ผสมประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสังคม และวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน
- 4.1.5. มีภาวะการณเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถลำดับและแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- 4.1.6. มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูดการเขียน และการใช้สื่ออื่น ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- 4.1.7. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 4 โดยมีการกำหนดจำนวนหน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต โดยมีการเตรียมการกำหนดให้นิสิตต้องเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษาหรือการฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 1 ภาคการศึกษา ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา และมีการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งฝึกงานเพื่อเผยแพร่ต่อนิสิต ทั้งนี้ มีการกำหนดกระบวนการประเมินผลมีโครงการติดตามและประเมินผลนิสิตฝึกงานจากผู้ประกอบการ พร้อมทั้งแนวทางในการพัฒนาเป็นประจำ โดยสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้นิสิตในด้านต่าง ๆ

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อมูลโดยสรุปเกี่ยวกับข้อกำหนดในการทำโครงการหรือวิทยานิพนธ์ นอกเหนือจากโครงการหรืองานวิจัยในรายวิชาอื่น ๆ ควรแนบข้อกำหนดสำหรับการทำโครงการด้วย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ได้กำหนดให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการและขั้นตอน การสร้างโครงการวิทยานิพนธ์ ในรายวิชาวิทยานิพนธ์ โดยกำหนดให้นักศึกษาทำการค้นคว้าข้อมูลในเรื่องของหัวข้อโครงการวิทยานิพนธ์ ทฤษฎีการออกแบบงานเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม โครงการกรณีศึกษา การศึกษาข้อมูลความเป็นไปได้ แนวคิดและวิธีการวิเคราะห์โครงการทางเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม การวิพากษ์วรรณกรรม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำรายละเอียดในการออกแบบ รวมไปถึงการพัฒนาและเสนอความคิดในการออกแบบ การออกแบบโครงสร้างและงานระบบวิศวกรรมที่เกี่ยวข้อง การเขียนแบบ การจัดทำหุ่นจำลอง และการนำเสนอผลงานการออกแบบ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1. มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 5.2.2. มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อสภาพแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม
- 5.2.3. มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ
- 5.2.4. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 5.2.5. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล และนำหลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่น ๆ เข้ามาสร้างแนวทาง และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม
- 5.2.6. สามารถค้นวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลายๆด้าน และสังเคราะห์แนวคิด เพื่อนำข้อมูล มาใช้ในการออกแบบและ/หรือสร้างสรรค์ตามกระบวนการทำงาน
- 5.2.7. สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาในการออกแบบที่ซับซ้อนหรือเสนอแนวทางในการแก้ไข ที่ผสมประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี รวมถึงบริบททางสิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม เข้าด้วยกัน
- 5.2.8. มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถสรุปประเด็น ถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่น ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- 5.2.9. มีกระบวนการทางความคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 5.2.10. มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง
- 5.2.11. มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่น ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

(1) รายวิชา 710461 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1. คณะกรรมการดำเนินการรายวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการในรายวิชาฯ ทำการยกร่างระเบียบปฏิบัติและวิธีดำเนินการรายวิชาฯ และแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาเฉพาะเรื่อง
- 5.5.2. กลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นกลุ่มอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิตภายในกลุ่มโดยนิสิตจะเป็นผู้เลือกกลุ่มอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นิสิตสนใจ
- 5.5.3. อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอาจารย์ที่อยู่ในแต่ละกลุ่ม โดยทำหน้าที่ให้คำแนะนำกับนิสิตในที่ปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากคุณภาพของโครงการวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตทำการส่งโดยแบ่งออกเป็น การประเมินผลจากอาจารย์ที่ปรึกษา การประเมินผลจากกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา และการประเมินผลจากคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
(1) มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติวิชาชีพ	ส่งเสริมและสอดแทรกการปฏิบัติวิชาชีพที่ถูกต้องตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งกฎหมายวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ในรายวิชาการออกแบบ และการปฏิบัติวิชาชีพ
(2) สามารถนำเทคโนโลยี BIM มาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานออกแบบและก่อสร้างอาคารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการนำเทคโนโลยี BIM นำใช้ในการเรียนการสอนวิชาออกแบบและการก่อสร้าง เพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
(3) มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	มอบหมายโครงการการออกแบบก่อสร้าง เพื่อให้ให้นิสิตได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนิสิตด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก
(4) มีภาวะความเป็นผู้นำ และเชื่อมั่นในการเป็นผู้ประกอบการ	จัดการเรียนการสอนโดยการปูพื้นฐานองค์ความรู้เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โครงการ แบบฝึกหัด และศึกษากกรณีศึกษา รวมทั้งการฝึกงาน และนำเสนอในชั้นเรียนหรือในที่ประชุมวิชาการ
(5) สามารถออกแบบแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล	ฝึกการแก้โจทย์ปัญหาการออกแบบ แบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา และอธิบายเหตุผลประกอบ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติวิชาชีพ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เนื่องจากงานเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผู้ออกแบบหรือผู้ควบคุมการก่อสร้างจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาอื่น ๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 4 ข้อ เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม และจริยธรรมอย่างน้อย 4 ข้อตามที่ระบุไว้

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1.1.1 มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน และมีจิตสาธารณะ
- 2.1.1.2 มีจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ/จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1.1.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมี
ความซื่อสัตย์สุจริตต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 2.1.1.4 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**
 - 2.1.2.1 สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่
ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่ง
งานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น
 - 2.1.2.2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคล
ตัวอย่างที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
 - 2.1.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการ ที่ใช้
แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านจิตสาธารณะ เคารพและ
ปฏิบัติตามกฎระเบียบวิชาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
- 2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**
 - 2.1.2.1 กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม
จริยธรรม ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงาน
ตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล้าที่จะแสดงความ
ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน
 - 2.1.2.2 กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ
ประสิทธิผลของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ตรงต่อเวลา มี
จิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม

2.2 ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม มีคุณธรรม
จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นิสิตต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วย
พัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.1.1 มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ และรู้หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์
ที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับวิชาการ/
วิชาชีพสถาปัตยกรรมที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- 2.2.1.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา งานวิจัยใน
ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้
- 2.2.1.3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ
สถานการณ์โลก ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของ
ธรรมชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 2.2.2.2 ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 2.2.2.3 ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 2.2.2.4 ใช้การสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 2.2.2.5 ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)

- 2.2.2.6 ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips)
- 2.2.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)
- 2.2.2.8 ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
- 2.2.2.9 ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)
- 2.2.2.10 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education)

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้
- 2.2.3.2 ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบรายงานตนเอง
- 2.2.3.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 2.2.3.4 ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ

2.3 ทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้น นิสิตจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในขณะที่สอนนิสิต อาจารย์ต้องเน้นให้นิสิตคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นิสิตต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอน เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.1.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
- 2.3.1.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ในการแก้ไขปัญหา
- 2.3.1.3 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ ภาคนิเทศ ทัศนคติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 2.3.1.4 มีวิจรณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก และผลงานนวัตกรรม ด้านเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.2.1 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 2.3.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 2.3.2.3 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 2.3.2.4 ใช้การเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นฐาน (Work-integrated Learning)
- 2.3.2.5 ใช้การเรียนการสอนออกสถานที่ (Field Trips)
- 2.3.2.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 2.3.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
- 2.3.3.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

2.3.3.3 ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบนักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่นๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรือ อาจให้นักสิตไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ดังนี้

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้าง

- 2.4.1.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 2.4.1.2 มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
- 2.4.1.3 มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือ พหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.4.2.1 ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม
- 2.4.2.2 ให้นักศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)
- 2.4.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 2.4.2.4 ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.4.3.1 ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ
- 2.4.3.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- 2.4.3.3 ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบประเมินตนเอง

2.5 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

นิสิตต้องมีทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นต่ำดังนี้

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.5.1.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีจำลองสารสนเทศอาคารหรือสถิติทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
 - 2.5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน
 - 2.5.1.3 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนองานสถาปัตยกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
- 2.5.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
 - 2.5.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
 - 2.5.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
 - 2.5.2.4 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)
 - 2.5.2.5 ใช้การเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
 - 2.5.2.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
 - 2.5.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar)
- 2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
- 2.5.3.1 ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา
 - 2.5.3.2 ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2			ELO3				ELO4			ELO5		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
กลุ่มวิชาภาษา																	
กลุ่มภาษาอังกฤษ																	
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●			●	●		●		●
กลุ่มภาษาไทย																	
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล	●				●		●	●	●			●	●		●		●
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ																	
001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●			●	●		●		●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2			ELO3				ELO4			ELO5		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●			●			●
001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																	
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	●				●		●		●		●	●		●			●
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●				●		●				●	●					●
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●				●				●		●			●			●
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	●				●		●		●		●	●					●
001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา	●				●				●					●			●
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●						●		●		●	●		●			●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	●				●		●	●	●		●			●			●
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	●				●						●			●			●
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●				●		●				●	●		●			●
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม	●				●		●	●			●			●			●
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●				●		●	●						●			●
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม	●				●			●						●			●
001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล	●				●			●						●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2			ELO3				ELO4			ELO5		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																	
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●		●		●		●	●				●	●		●		●
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●						●	●				●					●
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●				●		●	●				●			●		●
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●							●				●	●		●		●
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●				●		●	●							●		●
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●				●		●	●				●	●		●		●
001237 ทักษะชีวิต	●						●	●				●			●		●
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●											●	●		●		●
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●				●		●					●	●		●		●
001252 นเรศวรศึกษา	●						●	●				●	●		●		●
001254 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการดำรงชีวิต	●		●		●		●	●				●	●		●		●
001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	●		●				●	●				●	●		●		●
001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ	●				●		●	●				●	●		●		●
001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	●	●			●	●		●							●	●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																	
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●				●		●	●				●	●		●		●
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●				●		●	●				●					●
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●						●	●				●			●		●
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●						●	●				●	●				●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2			ELO3				ELO4			ELO5		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●						●	●			●						
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●						●	●			●	●		●			●
001278 ชีวิตและสุขภาพ	●						●				●	●		●			●
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●			●			●		●	●
001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●			●	●		●			●
001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●		●				●	●			●	●				●	●
กลุ่มวิชาพลานามัย																	
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	●						●				●	●		●			●
2.1 วิชาพื้นฐาน																	
701326 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับสถาปนิก					●			●				●			●		
701429 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับสถาปนิก					●								●	●			
701327 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรม					●			●				●			●		
710121 คอมพิวเตอร์กราฟฟิกในการนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรม			●		●		●	●		●		●				●	
710122 กฎหมายควบคุมอาคารและลิขสิทธิ์	●	●	●	●	●	●								●	●		
2.2 วิชาเฉพาะด้าน																	
2.2.1 วิชาบังคับ																	
2.2.1.1 กลุ่มวิชาหลักสาขา																	
710111 การออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●	●		
710112 การออกแบบสถาปัตยกรรมตอบสนองสิ่งแวดล้อม 1	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●	●		
710113 การจำลองข้อมูลสารสนเทศอาคารกับกระบวนการออกแบบอาคาร			●	●			●			●		●				●	
710211 การออกแบบสถาปัตยกรรมตอบสนองสิ่งแวดล้อม 2	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●	●	●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1				ELO2			ELO3				ELO4			ELO5		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
710452 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
2.2.1.5 กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์																	
710461 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2.2.2 วิชาเลือก																	
701461 การปรับปรุงอาคารเก่า			●		●	●	●	●				●		●		●	
701462 การออกแบบรายละเอียดองค์ประกอบทางสถาปัตยกรรม	●	●	●		●	●	●	●				●		●		●	
701463 การทดลองเทคโนโลยีอาคาร		●		●	●	●		●	●		●	●		●		●	
701464 การพัฒนาสิ่งทอหัตถ์	●	●		●		●	●	●	●		●	●		●	●		
710373 การจำลองประสิทธิภาพด้านพลังงานในอาคาร			●		●	●	●	●				●		●		●	
710374 การออกแบบและการจำลองแสง			●		●	●	●	●				●		●		●	
710375 การออกแบบอาคารใช้พลังงานเป็นศูนย์			●		●	●	●	●				●		●		●	
710376 วัสดุและเปลือกอาคาร			●	●		●			●					●			
710378 การออกแบบและการเขียนแบบสถาปัตยกรรมภายใน		●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●	●	●	
710379 การจำลองการใช้พลังงานในอาคาร			●	●	●	●	●	●				●		●		●	
710381 การเขียนแบบรายละเอียดทางสถาปัตยกรรม			●	●	●	●	●	●				●		●		●	
710382 ตรรกะสุนทรียศาสตร์			●		●				●	●		●			●		

หมายเหตุ * ได้เทียบผลการเรียนรู้เข้าสู่ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรนี้แล้วมาตามมาตรฐานผล

การเรียนรู้ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง(ELOs)
1	ภาคต้น	<ul style="list-style-type: none"> • หมวดวิชาศึกษาทั่วไป • กลุ่มวิชาพื้นฐาน • กลุ่มวิชาบังคับ 	ELO1, ELO5
	ปลาย	<ul style="list-style-type: none"> • หมวดวิชาศึกษาทั่วไป • กลุ่มวิชาพื้นฐาน • กลุ่มวิชาบังคับ 	ELO1, ELO5
2	ภาคต้น	<ul style="list-style-type: none"> • หมวดวิชาศึกษาทั่วไป • กลุ่มวิชาบังคับ 	ELO1, ELO2, ELO5
	ปลาย	<ul style="list-style-type: none"> • หมวดวิชาศึกษาทั่วไป • กลุ่มวิชาพื้นฐาน • กลุ่มวิชาบังคับ 	ELO1, ELO2, ELO5
3	ภาคต้น	<ul style="list-style-type: none"> • หมวดวิชาศึกษาทั่วไป • กลุ่มวิชาพื้นฐาน • กลุ่มวิชาบังคับ • กลุ่มวิชาเลือก 	ELO1, ELO2, ELO4, ELO5
	ปลาย	<ul style="list-style-type: none"> • กลุ่มวิชาพื้นฐาน • กลุ่มวิชาบังคับ • กลุ่มวิชาเลือก 	ELO1, ELO2, ELO4, ELO5
4	ภาคต้น	<ul style="list-style-type: none"> • กลุ่มวิชาบังคับ (สหกิจศึกษา) 	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5
	ปลาย	<ul style="list-style-type: none"> • กลุ่มวิชาบังคับ (วิทยานิพนธ์) • กลุ่มวิชาเลือก 	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทีหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริตต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบ ต่อสภาพแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม	1. เรียนรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ
ELO2 สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการและการวิจัยด้านเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีแบบจำลองสารสนเทศอาคาร การบริหารงานก่อสร้าง การจัดการทรัพยากรอาคาร และสถาปัตยกรรมยั่งยืน ควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงภายใต้บริบทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	1. ปรับพื้นฐานความรู้ทั่วไป ความรู้และทักษะพื้นฐานในการเขียนแบบและนำเสนอแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2. ฝึกทักษะพื้นฐานในกระบวนการสร้างสรรค์และออกแบบงานสถาปัตยกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
	3. ฝึกทักษะในการจำลองข้อมูลสารสนเทศสำหรับอาคารด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
ELO3 สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีความพร้อมในการปฏิบัติวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม	1. ฝึกทักษะการประยุกต์ใช้และบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาอื่นเข้ากับศาสตร์ในวิชาชีพ เพื่อการปฏิบัติงานจริง 2. ฝึกสร้างแนวทางการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และมีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพให้ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดในการประกอบวิชาชีพ
ELO4 มีภาวะความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลได้ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรมในระดับกลุ่มอาคาร ให้เข้าใจการออกแบบสถาปัตยกรรมยั่งยืนที่เป็นสากล 2. พัฒนาความรู้ด้านการบริหารโครงการ และการบริหารทรัพยากรสำหรับอาคารอัจฉริยะ
ELO5 มีความสามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบและนำเสนอผลงาน มาใช้เพื่อแก้ปัญหา หรือสร้างสรรค์กระบวนการทำงานได้อย่างเหมาะสม	1. ฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์ 2. ฝึกทักษะในการจำลองข้อมูลสารสนเทศสำหรับอาคารด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF)

3.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริตต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบวิชาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
3. มีวินัย ตรงต่อเวลา
4. มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม

3.2.2 ด้านความรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO2 สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการและการวิจัยด้านเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีแบบจำลองสารสนเทศอาคาร การบริหารงานก่อสร้าง การจัดการทรัพยากรอาคาร และสถาปัตยกรรมยั่งยืน ควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงภายใต้บริบทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. มีความรอบรู้ทางวิชาการและการวิจัยด้านเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง
2. ความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. มีความรู้ด้านเทคโนโลยีแบบจำลองสารสนเทศอาคาร การบริหารงานก่อสร้าง การจัดการทรัพยากรอาคาร และสถาปัตยกรรมยั่งยืน

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO3 สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีความพร้อมในการปฏิบัติวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยง และทำความเข้าใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยบูรณาการความรู้ในหลายๆ ด้าน และสังเคราะห์แนวคิด เพื่อออกแบบและ/หรือสร้างสรรค์กระบวนการทำงาน
2. สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการ แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนหรือเสนอแนวทางแก้ไขที่ ผสานประโยชน์ใช้สอย ความงาม เทคโนโลยี บริบททางสังคม และความยั่งยืนเข้าด้วยกัน
3. มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ที่สามารถเข้าใจ ที่ว่าง และรูปทรง

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO4 มีภาวะความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลได้ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลได้
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลได้

3.2.5 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO5 มีความสามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบและนำเสนอผลงาน มาใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์กระบวนการทำงานได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมาแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

2. มีทักษะทางการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่น ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบและนำเสนอผลงาน มาใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์การปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริตต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1) สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ ในระหว่างการเรียนการสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น 2) วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือจรรยาบรรณในวิชาชีพจากกรณีศึกษา 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 5) ประเมินจากผลการออกแบบในการคำนึงถึงกฎหมาย เทศบัญญัติต่าง ๆ และผลกระทบต่อสังคมและคุณภาพชีวิต รวมไปถึงสิ่งแวดล้อม
ELO2 สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการและการวิจัยด้านเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีแบบจำลองสารสนเทศอาคาร การบริหารงานก่อสร้าง การจัดการทรัพยากรอาคาร และสถาปัตยกรรมยั่งยืน ควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงภายใต้บริบทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการออกแบบ เช่น นอกจากการตรวจแบบและการประเมินหลัก จัดให้มีการทำ workshop ร่วมทั้งในสถาบันและกับสถาบันอื่น ๆ 2) การสอนโดยประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ รวมทั้งจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากผลงานการออกแบบอาคารประเภทต่าง ๆ 2) สอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	<p>ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง</p> <p>3) การดูงานกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เป็นงานก่อสร้างอาคารจริง</p> <p>4) ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ</p> <p>5) บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ</p>	
<p>ELO3 สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในปฏิบัติวิชาชีพ สถาปัตยกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีความพร้อมในการปฏิบัติวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>	<p>1) การตรวจแบบ และนำเสนอ งานภาคปฏิบัติต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในแต่ละชั้นปี</p> <p>2) การอภิปรายกลุ่มและการทำ workshop ในสถาบันและกับสถาบันอื่น ๆ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และเพิ่มโอกาสในการออกแบบ</p> <p>3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริงโดยอาจเข้าร่วมกับองค์กรงานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือเป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยต่าง ๆ</p> <p>4) การให้โจทย์เพื่อแก้ปัญหาในรายวิชา</p>	<p>1) การมีระบบการตรวจแบบที่เคร่งครัด และมีการวัดผลเป็นระยะเพื่อเป็นการตรวจสอบความรู้และทักษะให้ตรงกับเกณฑ์ที่ต้องการ</p> <p>2) มีการประเมินผลการอภิปรายกลุ่มและการทำ workshop เพื่อนำมาปรับปรุงและเป็นแนวทางให้กับนิสิตและอาจารย์ในการพัฒนาการออกแบบและองค์ความรู้ต่อไป</p> <p>3) การออกข้อสอบที่ให้นิสิตแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ</p> <p>4) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือ</p> <p>5) สัมภาษณ์ เพื่อเอามาเป็นผลที่นำมาวิเคราะห์ปรับปรุงทั้งวิธีการ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
<p>ELO4 มีภาวะความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลได้ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม</p> <p>2) ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)</p> <p>3) ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)</p> <p>4) ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)</p>	<p>เรียนการสอนและเนื้อหาต่าง ๆ เป็นต้น</p> <p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้</p> <p>2) การประเมินความพึงพอใจด้วยแบบสอบถามจากผู้ประกอบการ ทั้งในช่วงฝึกงานและหลังจบการศึกษา</p>
<p>ELO5 มีความสามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบและนำเสนอผลงาน มาใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์กระบวนการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นิสิตแก้ปัญหา วิเคราะห์ ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ ต่อนิสิตในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์การ</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	<p>ออกแบบสถาปัตยกรรมในอาคารประเภทต่าง ๆ</p> <p>3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายรูปแบบและวิธีการให้เหมาะสมกับผู้ฟังและผู้นำเสนอ</p>	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและประเมินผลสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรัตนนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) ทวนสอบคุณภาพการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน แผนการเรียนรู้ของรายวิชา
- 2) ทวนสอบการวัดและประเมินผลรายวิชา
- 3) ประเมินระดับความพึงพอใจด้านความรู้ของหลักสูตร ด้านความพร้อมของสิ่งแวดล้อมและสิ่ง เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนและวิจัย โดยการสอบถามหรือจัดทำแบบสอบถาม นิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา
- 4) ประเมินคุณภาพการสอบวัดและประเมินวิทยานิพนธ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต เน้นการวิจัยผลสัมฤทธิ์ในการ ประกอบวิชาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ใช้ผลสรุปย้อนกลับมาปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนและหลักสูตรอย่างครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยองค์กรมาตรฐานสากล โดยการดำเนินการวิจัยดังตัวอย่างต่อไปนี้

- 1) ประเมินภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษาในแต่ละรุ่น ระยะเวลาในการหางาน ทำ ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อความรู้ความสามารถ และความมั่นใจในการประกอบวิชาชีพ
- 2) ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตรวจสอบตามคาบระยะเวลาที่เข้าปฏิบัติงานใน สถานประกอบการนั้น ๆ เช่น ปีแรกหรือปีที่สี่ เป็นต้น โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ผู้ประกอบ การหรือจัดส่งแบบสอบถาม
- 3) ประเมินตำแหน่งและหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- 4) ประเมินความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของศิษย์เก่าในการปรับปรุงหลักสูตรด้าน ความรู้จาก แต่ละสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ความพร้อม และความเกี่ยวเนื่องกับการประกอบวิชาชีพ ของบัณฑิต

- 5) ประเมินความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตรหรือที่เป็นอาจารย์พิเศษ ด้านความพร้อมในการศึกษา คุณสมบัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ เรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต
- 6) ประเมินระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่ จบในสถานศึกษาอื่น และเข้าศึกษาในระดับปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ โดยการ สอบถามตามวาระโอกาสหรือจัดส่งแบบสอบถาม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 13 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 19

ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

19.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงาน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมี สถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

19.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

19.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับ อักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

19.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

19.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

19.2.4 ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ

19.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

19.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่า ระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

19.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

19.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วย กิตรวมตลอดหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศ และ/หรือการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้มั่นใจได้ว่าอาจารย์เข้าใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่คนรับผิดชอบสอน และให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน ส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสม และการประเมินผลการเรียน ตลอดจนการทางานวิจัย และการผลิตเอกสารทางด้านวิชาการ

1.1 อาจารย์ใหม่

- คุณสมบัติ

- 1) เป็นผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม
- 2) มีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยยอมรับ คือ
 - 1) TOFEL (IBT) 2) IELTS Academic และ 3) ผลสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศรับรองเทียบเท่า TOFEL (IBT) หรือ IELTS ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- เกณฑ์การคัดเลือก

- 1) มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

6.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาแนวทางการสอนการวัดและประเมินผล และการทางานวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรมดูงานทั้งทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนรวมทั้งกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2.2.2 ส่งเสริมคณาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนสนับสนุนให้เขียนหนังสือและตำราวิชาการ
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพสถาปัตยกรรม

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- คุณสมบัติ

เป็นอาจารย์ประจำที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนตั้งแต่วางแผน การควบคุมคุณภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ มีวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- เกณฑ์การคัดเลือก

- 1) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรม หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- 2) มีผลงานผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- 3) การคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามคุณสมบัติ มีประสบการณ์ทางวิชาการและความสามารถตรงตามสายวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องดำเนินเห็นชอบการผ่านที่ประชุมระดับภาควิชา และต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการคณะ

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสม และการประเมินผลการเรียน ตลอดจนการงานวิจัย และการผลิตเอกสารทางด้านวิชาการ
- 2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาแนวทางการสอน การวัดและประเมินผล และการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรมดูงานทั้งทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- 4) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนรวมทั้งกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 5) ส่งเสริมอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนสนับสนุนให้เขียนหนังสือและตำราวิชาการ
- 6) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพสถาปัตยกรรม

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

- คุณสมบัติ

เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน และ ทำหน้าที่สอนและ คำนคว้า วิจัย ในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลา เดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้สอนนั้นมีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และ มีผลงาน ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- เกณฑ์การคัดเลือก

- 1) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรม หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- 2) มีผลงานผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- 3) สาขาวิชาได้ดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาจากคุณวุฒิและ ผลงานวิชาการให้เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยสอบถามความสมัครใจของ อาจารย์ประจำและพิจารณาแต่งตั้งโดยอาศัยมติจากที่ประชุมสาขาวิชาและประชุมภาควิชา (คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และรายงานการประชุมภาควิชา) และมีการประเมิน ความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการ บริหารหลักสูตรในปีต่อไป (ผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร)

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอนที่เหมาะสม และการประเมินผลการเรียน ตลอดจนการทางานวิจัย และการ ผลิตเอกสารทางด้านวิชาการ
- 2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาแนวทางการสอน การวัดและประเมินผล และการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนงบประมาณด้าน การศึกษาต่อ การฝึกอบรมดูงานทั้งทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ตลอดจน ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ
- 3) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- 4) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนรวมทั้งกิจกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 5) ส่งเสริมอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนสนับสนุนให้เขียนหนังสือและตำราวิชาการ
- 6) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างความ เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพสถาปัตยกรรม

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- คุณสมบัติ

เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน และมีผลงานผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสม และการประเมินผลการเรียน ตลอดจนการทางานวิจัย และการผลิตเอกสารทางด้านวิชาการ
- 2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาแนวทางการสอน การวัดและประเมินผล และการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรมดูงานทั้งทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- 4) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนรวมทั้งกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 5) ส่งเสริมอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนสนับสนุนให้เขียนหนังสือและตำราวิชาการ
- 6) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพสถาปัตยกรรม

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

- 1) คณาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันอย่างต่อเนื่อง
- 2) คณาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิชาทั้งใน หรือ ต่างประเทศ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อคนต่อปี
- 3) คณาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนในการดำเนินโครงการบริการวิชาการสู่สังคมและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากภายในและภายนอกสถาบันอย่างต่อเนื่องทุกปี

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา), ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, มคอ.7(SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา, ผลการเรียนรู้ของรายวิชา, มคอ.7(SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ

บัณฑิตที่จบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ โดยสามารถพิจารณาได้จากผลลัพธ์การเรียนรู้

2.2 บัณฑิตที่จบการศึกษา

บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถเข้าสอบวัดความรู้ทางสถาปัตยกรรมผ่านตามเกณฑ์ที่สภาวิชาชีพสถาปนิกกำหนดไว้

2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ในการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี หรือไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 ทั้งนี้หลักสูตรได้จัดให้มีการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องเกี่ยวกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิต โดยมีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจสังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ และให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่สนใจจะเข้าศึกษาในสาขาสถาปัตยกรรม ผ่านโครงการค่ายตัวน้อง โดยการจัดฝึกอบรมความถนัดทางสถาปัตยกรรมให้กับนักเรียนมัธยมปลายที่สนใจเป็นประจำทุกปี

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

หลักสูตรจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนด ชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ตามเวลาที่กำหนด

3.3 กระบวนการดำเนินงาน และการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรมีการแสดงผลการเรียนรู้และการดำเนินงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้นิสิตได้รับทราบ รวมทั้งนิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ หรือผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อสอบถามในเรื่องต่าง ๆ ได้นอกจากนี้สำหรับนิสิตที่ถูกลงโทษ นิสิตมีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ภายใน 30 วันนับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบและยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่หลักสูตรวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

4.2 กลไกการคัดเลือกอาจารย์

การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามคุณสมบัติ มีประสบการณ์ทางวิชาการและความสามารถตรงตามสายวิชาชีพ โดยมีประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน ทั้งนี้ต้องดำเนินการผ่านที่ประชุมระดับภาควิชา และต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน และการประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และมีส่วนร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกปี ข้อมูลจากการประเมินและสัมมนาจะได้รับการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเก็บรวบรวมเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป

4.4 คุณสมบัติของอาจารย์

อาจารย์ในหลักสูตรต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน มี ประสบการณ์ทำงานในสายวิชาชีพ รวมทั้งเป็นผู้มีความสม่ำเสมอในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรมีหน้าที่ในการสนับสนุนให้อาจารย์มีการพัฒนาทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

การบริหารหลักสูตร มีเป้าหมายที่จะพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวทัน หรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านสถาปัตยกรรม และมีส่วนในการกระตุ้นให้นิสิตเกิดความรู้ และมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการพิจารณาประเมินการสอนและผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาเป็นประจำทุกปี มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวมเป็นประจำทุกปี และมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำทุก 5 ปี

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีหน้าที่เป็นผู้กำหนดนโยบายปฏิบัติ มอบหมายความรับผิดชอบควบคุมคุณภาพ และควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชา ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของภาควิชาและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีกระบวนการในการประเมินผู้เรียนตามผลการเรียนรู้ที่ได้ตั้งไว้ในแต่ละรายวิชา รวมทั้งผลการเรียนรู้โดยรวมของหลักสูตร โดยการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจะถูกประเมินเบื้องต้นโดยผู้สอน และผ่านสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำเข้าประชุมใน ภาควิชาอีกครั้ง ทั้งนี้ผลการประเมินจะสามารถถูกตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการประเมิน เพื่อให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรมที่สุด

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับผู้สอนวางแผนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมประกอบหลักสูตร เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ โดยพิจารณาจากรายละเอียดของแต่ละรายวิชา และผลการประเมินการสอนในแต่ละวิชา

5.5 การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับผู้สอนวางแผนและกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน การประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีการประเมินผลภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ

5.6 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งโดยมีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน รวมทั้งการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรต้องมีความเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร โดยทั้งนี้คณะมีการทำการส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับ การฝึกอบรมเสริมทักษะเฉพาะทาง และสนับสนุนการจัดกลุ่มบุคลากรและกระบวนการเพื่อการจัดการความรู้ข้ามหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดสัมมนาหรืออบรมประจำปีเพื่อทบทวนและประเมินผลการทำงานในคณะ และส่งเสริมบุคลากรให้วางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเอง

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การดำเนินการของภาควิชา คณะ สถาบัน

การบริหารงบประมาณ โดย คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างพอเพียง เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต โดยคณะมีหนังสือและตำราเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านสถาปัตยกรรม ซึ่งมีสำนักหอสมุดกลางและห้องอ่านหนังสือคณะเป็นผู้ดูแล ทั้งนี้ทางสำนักหอสมุดได้บริการฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น หนังสือ วารสารและสิ่งพิมพ์ ทั้งที่เป็นเอกสารและสื่อออนไลน์ที่เกี่ยวข้อง

6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรร่วมกับภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย มีทรัพยากรที่พอเพียงแก่การจัดการเรียนการสอน โดยการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมสามารถประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งประสานงานกับคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะโดยดำเนินการผ่านโครงการพัฒนาห้องอ่านหนังสืออยู่เป็นประจำทุกปี ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือ ตำรา ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็นในสาขาวิชา ที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

6.3 การดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจ

มีการประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร โดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการและเพียงพอของทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การสอนและการวิจัย รวมทั้งสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนิสิตต่อ ปริมาณ และคุณภาพ ของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัย รวมไปถึง การให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ และการวิจัย นอกจากนี้ยังได้ดูแลเรื่องการจัดเตรียมห้องเรียน และห้องปฏิบัติการเฉพาะทางสำหรับการเรียนการสอนทางด้านสถาปัตยกรรมอีกด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568.	2569
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่น้อยกว่า คน 5 - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า หลักสูตรไม่ได้ และ 1 ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>ประเภทวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง <p>ประเภทวิชาชีพปฏิบัติการ/</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ใน 5 คน ต้องมี 2 ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568.	2569
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร 	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<p>อาจารย์ประจำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ <p>อาจารย์พิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ปี 6 - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น 	✓	✓	✓	✓	✓
5	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน ปี ตามรอบระยะเวลา 5 ของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ ปี 5	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	✓ ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	✓ ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	✓ ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	✓ ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	✓ ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (ผลการเรียนรู้ของรายวิชา) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมาย ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ใน ระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การประชุมร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- อาจารย์รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา
- การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประเมินผล
- การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมาย แก่นิสิต โดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา
- การทดสอบการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับนิสิตในมหาวิทยาลัยอื่น โดยใช้ข้อสอบกลางของเครือข่ายสถาบัน หรือของสมาคมวิชาชีพ
- ทำการสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ โดยแจกแบบประเมินให้กับนิสิตในแต่ละรายวิชาก่อนสิ้นภาคการศึกษา ข้อมูลที่ได้จะถูกระดมโดยภาควิชาศิลปะและการออกแบบ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และส่งให้คณาจารย์ผู้สอนแต่ละคนในภาคการศึกษาถัดไปเพื่อใช้เป็นผลป้อนกลับในการปรับปรุงการสอนและรายวิชาของตน และสาขาวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานจริง ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะต้องวางแผนไว้ล่วงหน้า และระบุรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม การประเมินผลของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอนเช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายงานกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน ส่วนการประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของคณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร เช่น การประเมินข้อสอบ การเทียบเคียงข้อสอบกับสถานศึกษาอื่น การสอบด้วยข้อสอบกลางของสาขาวิชา การประเมินของผู้จ้างงาน เป็นต้น นอกจากนี้ การประเมินหลักสูตรในภาพรวม สามารถจัดทำได้โดยการสอบถามนิสิตปีที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษา ถึงความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้อาจมีการประชุมทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานบัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาสามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ซึ่งทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 4 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการของสังคม

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
2. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
3. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2559
5. ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ ของสภาวิชาชีพสถาปนิก Program Structure
6. Program Structure
7. Curriculum Map of Course

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๐๔๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ

ด้วย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าว กับนิสิตที่จะเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
๓. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
๕. หัวหน้าภาควิชาสถาปัตยกรรม

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จคล่องตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ จินต์วุฒิ		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์วิวัฒน์	อุดมปิติทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. นายไมเคิล ปริพล	ตั้งตรงจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา	รองวิริยะพานิช	อาจารย์ประจำภาควิชาสถาปัตยกรรม	กรรมการ
5. ดร.กิริติ	สัทธานนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. นายสุรเชษฐ์	เกษมศิริ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

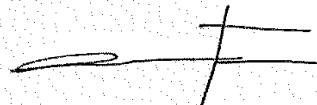
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์อวิรุทธ์	ศรีสุธาพรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. นายปิติ	อนนตพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ภณ	วชิระนิเวศ	อาจารย์ประจำภาควิชาสถาปัตยกรรม	กรรมการ
4. นายธนสาร	ช่างนาวา	อาจารย์ประจำภาควิชาสถาปัตยกรรม	กรรมการ
✓ 5. ดร.ประวิรินทร์	บุตรดี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
✓ 6. นางสาวอุมาพร	จันธิมา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) พ.ศ.2552
และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และมาตรฐานสาขาวิชา


ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่...๙...กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 2
สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

	แบบฟอร์มวิพากษ์หลักสูตร						
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม			หลักสูตรใหม่			
	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์			<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	2	5	6
2	5	6	5				

1. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้วิพากษ์หลักสูตร

ชื่อ.....รองศาสตราจารย์อวิรุทธ์..... นามสกุล.....ศรีสุธาพรรณ.....
 ตำแหน่งทางวิชาการ.....รองศาสตราจารย์.....
 สังกัด.....คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....
 คณะกรรมการ ร่างหลักสูตร วิพากษ์หลักสูตร

2. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับหลักสูตรฯ

2.1 ประเมินและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ดี + ครอบคลุม

2.2 จำนวนหน่วยกิตรวม โครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน

- เหมาะสม
 ไม่เหมาะสม

เนื่องจาก.....

สอดคล้องกับ เกณฑ์ฯ ๑

2.3 เนื้อหาและคำอธิบายรายวิชา (โปรดระบุกลุ่มวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร)

หมวดวิชาเฉพาะ

1. วิชาพื้นฐาน

- เพิ่มจำนวนรายวิชาให้ครบถ้วน 710103 9 ทัศนศิลป์

- 710104 วิชา คณิตศาสตร์ ... 4 หน่วย
คณิตศาสตร์ + (การเขียนเชิงคณิตศาสตร์)

2. วิชาเฉพาะด้าน

2.1 วิชาบังคับ

2.2 วิชาเลือก

3. ข้อวิพากษ์และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ความเข้าใจของวิศวกร กับ design ในแต่ละงานอยู่
อาจปรับเปลี่ยนตลอดเวลานะ
- วิชาทฤษฎี simulation ควรเพิ่มสัมฤทธิ์ทางด้านทฤษฎี
ควรเน้นไปด้าน เพื่อที่จะทำให้สามารถอธิบายเหตุผลได้สวยงาม
- ความชัดเจนในกรณีการรับเข้าทางด้าน / หรือรับงานนะ
- กรณีงานจบแล้วพอจบครบตามกำหนด เพื่อให้ได้ความชัดเจน
ในกรณีปรับใช้ผล
- เพิ่มวิชาความรู้ทางด้าน As-built.
- อาจเพิ่มความรู้ตามข้อเนื้อหาของ syllabus ของแต่ละวิชา
- เป็นนักศึกษาที่จบแล้วสนใจ สามารถส่งใบสมัครไปสมัครงาน
ทราบด้วยภาพรวม และกรณีงานที่สมัครได้โปรดติดต่อ
โดยแผนกบริหารเทคโนโลยี BIM & FM.



.....
 (.....
 วันที่ 11 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2564

2.3 เนื้อหาและคำอธิบายรายวิชา (โปรดระบุกลุ่มวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร)
หมวดวิชาเฉพาะ

1. วิชาพื้นฐาน

มีคาบเรียนรวม.

2. วิชาเฉพาะด้าน

2.1 วิชาบังคับ

ร่วมบูรณาการกับวิชาในชั้นเรียน. มีความรู้ความเข้าใจ
ต่อเนื้อหาที่ได้ในบทเรียนที่ศึกษาในชั้นเรียนตามวิธี
การเรียนรู้ของหลักสูตรในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลง
ในแผนการเรียนการสอน 7 ปี 2016.

2.2 วิชาเลือก

ได้เปิดวิชาที่ทันสมัยและมีค่า เมื่อ
ออกผลเรียนการสอนที่ ม.ส. วิชาเลือก.

3. ข้อวิพากษ์และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1/25 มกราคม 2564
 11/25 มกราคม 2564 อ. สุภาภรณ์ ชัยวัฒน์



นายปดิ อนันต์พันธ์

(.....)

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี

ภาคผนวก 3

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.วัชรินทร์ จินต์วุฒิ

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Watcharin Jinwuth

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
-	
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
-	
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
-	
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
-	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
-	
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
-	
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
-	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
-	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
Sasui., <u>Jinwuth, W.</u> (2018). Comparing the effects of Straw and rice husk on the durability of mud brick. 5 th International conference on Energy, Environment and Sustainable Development 14 th - 16 th , November, 2018. PP 18-22.	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Sasui, <u>Jinwuth, W.</u>, & Hengrasmee, S. (2018). The effects of Raw Rice Husk and Rice Husk Ash on the Strength and Durability of Adobe Bricks.Civil Engineering Journal.Vol. 4, Issue 4 (2018). pp. 1-14. (ISI)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>วัชรินทร์ จินต์วุฒิ.</u> (2561). ภูมิปัญญาโรงบ่มไบยาสูบกลุ่มลือกะล่อม.วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม –มิถุนายน 2561. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ การเสริมความแข็งแรงของผนังอิฐดินดิบเพื่อต้านแรงแผ่นดินไหว</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ จินต์วุฒิ)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.กิริติ สัทธานนท์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Kirati Sattanon

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ 1.4 -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 4	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Sattanon</u>, K., & Upala, P. (2018). Evaluation of Risk Factor for Children During Drop-off and Pick-up Time around the Primary School in Thailand. The Open Transportation Journal, 12(1).</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร.กิริติ สัทธานนท์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ประรินทร์ บุตรดี

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Parin Buddee

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ 1.4 -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 4 -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ประรินทร์ บุตรดี และ สิริมาส เสงร์ศรีมี. (2563). แนวทางการกำหนดเรขาคณิตของเมืองเพื่อการลดปรากฏการณ์เกาะความร้อนเมืองของกรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการ 11 Built Environment Research Associates Conference ,BERAC2020 Virtual Conference (น.92-96). คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ประรินทร์ บุตรดี และ สิริมาส เสงร์ศรีมี. (2563). แนวทางการจัดเรียงต้นไม้เพื่อปรับปรุงภูมิอากาศจุลภาค: กรณีศึกษาพื้นที่หุบเขาดอนของเมือง ในเขตกรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการวิจัย และงานสร้างสรรค์ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรม ครั้งที่ 5 (น.341-352). คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ *ประวิทย์ บุตรีดี*

(ดร.ประวิทย์ บุตรีดี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

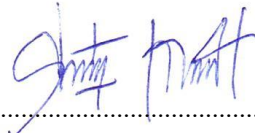
(ภาษาไทย) : ดร.สุรเชษฐ์ เกษมศิริ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Surachet Kasemsiri

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ 1.4 -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 4 -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 <u>สุรเชษฐ์ เกษมศิริ</u> . (2564). ประสบการณ์ในการใช้จักรยานในเมืองขนาดเล็ก กรณีศึกษาในเทศบาลเมืองน่าน. วารสารวิชาการศิลปศึกษาปริทัศน์ มหาวชิวิทยาลัยนเรศวร,12(2).	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <u>สุรเชษฐ์ เกษมศิริ</u> . (2561). ประสบการณ์ต่อสภาพแวดล้อมชุมชนเมืองของผู้ใช้จักรยานและการตัดสินใจใช้จักรยานเพื่อประโยชน์ใช้สอย. ใน โครงการสัมมนาในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ.2561. กรุงเทพมหานคร : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.สุรเชษฐ์ เกษมศิริ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : นางสาวอุมาพร จันธิมา

(ภาษาอังกฤษ) : Miss.Umaporn Chanthima

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ 1.4	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 4	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 อุมาพร จันธิมา, สิริมาส เสงร์คมี, สันต์ จันทรสมศักดิ์ และ สุทัศน์ เยี่ยมวัฒนา. (2561). การออกแบบผนังและเปลือกอาคารเพื่อประหยัดพลังงานสำหรับอาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. วารสารวิชาการ การออกแบบสภาพแวดล้อม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ฉบับที่ 4 เล่มที่ 2.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(นางสาวอุมาพร จันธิมา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 4

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พุทธศักราช 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๕.๔ เป็นผู้ที่มิร่างกายแข็งแรง และไม่เป็โรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า

หนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นขอรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบัน อุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็น ผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจน เป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า ศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือ ลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายใน
ระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การ
ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ
ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา
นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต
แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถ
ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต
สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการ
ลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบ
ทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อ
มหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และ
รายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูน
ความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่รายวิชานั้น
สังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น
ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม
จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี
และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวัน
เปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามี
เหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้
นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือน
เป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา
สองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา
ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณา
อนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้
ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนัศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาดำเนินภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาดำเนินภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าธรรมเนียมสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๘

๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา

๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า

๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน

๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน

๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้าน

คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของนิสิตได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญา เกียรติคุณอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

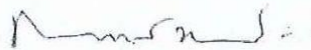
๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษา ก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนระวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อขยายระยะเวลาการพ้นสภาพนิสิตชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ออกไปอีก ๑ ภาคการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๒๙ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๘.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๘.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไปยังมีค่าระดับสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

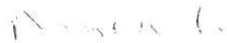
อธิการ

/ข้อ ๕ ให้ถือการบตี...

-๒-

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด และในการนี้ให้มีอำนาจในการออกประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)
นิติกร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3
พ.ศ. 2561

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 เพื่อเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการขอย้ายสาขาวิชาของนิสิตระดับปริญญาตรี และการให้อนุปริญญาหรือปริญญาตรีสำหรับนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) และมาตรา 46 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 248 (6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 17 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 17 การย้ายสาขาวิชา

17.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะ ต้องเรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

17.2 ให้กำหนดหลักเกณฑ์การย้ายสาขาวิชา และทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

-2-

17.3 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาการย้ายสาขาวิชาระหว่างคณะของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยมีอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะกรรมการ คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตประสงค์จะย้ายออกจากสาขาวิชาเดิมและย้ายเข้าสาขาวิชาใหม่เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาเป็นเลขานุการ และหัวหน้างานทะเบียนนิสิตและประมวลผลเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ในกรณีนิสิตขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย เมื่อคณะ/วิทยาลัยพิจารณาใหม่เบื้องต้นแล้ว ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา

17.4 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

17.5 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 20 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา เมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา

20.1 นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 19.2

20.2 นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ 19.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ รวมทั้งมีจำนวนหน่วยกิตอยู่ในเกณฑ์ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

20.3 นิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวันสำเร็จการศึกษา และในภาคการศึกษานั้น นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย”

/ข้อ 5 ...

-3-

ข้อ 5 ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับปริญญาตรี (แก้ไขเพิ่มเติม)
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 ทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 5

ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ ของสภาวิชาชีพสถาปนิก

ข้อบังคับสภาสถาบัน
ว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร
ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม
พ.ศ. 2545

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8(3) และ (6)(ฎ) แห่งพระราชบัญญัติสถาปนิก พ.ศ.2543 อันเป็นพระราชบัญญัติที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับมาตรา 50 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย สภาสถาปนิกโดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษแห่งสภาสถาปนิกออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับสภาสถาบัน ว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญาและประกาศนียบัตรในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ.2545"

ข้อ 2 ในข้อบังคับนี้

"สาขา" หมายความว่า วิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมแต่ละสาขาที่กำหนดในกฎกระทรวง

"ระบบทวิภาค" หมายความว่า ระบบการศึกษาที่มีการเรียนการสอนแบ่งเป็นสองภาคในหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ 3 มาตรฐานวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ระดับปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรของสถาบันการศึกษาที่สภาสถาปนิกรับรองจะต้องมีหลักสูตรการศึกษาซึ่งประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ที่มีจำนวนหน่วยกิตตามระบบทวิภาค หรือเทียบเท่า ดังต่อไปนี้

(1) สาขาสถาปัตยกรรมหลัก

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า		
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า หลักสูตร 5 ปีขึ้นไป	ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี	อนุปริญญา/ปวส.
(ก) หมวดวิชาหลัก	45 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต
(ข) หมวดวิชาพื้นฐาน	10 หน่วยกิต	8 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
(ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี	20 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
(ง) หมวดวิชาสนับสนุน	20 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
(จ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่กำหนด แต่ให้ใช้พิจารณาประกอบ		
รวมหน่วยกิต	95 หน่วยกิต	76 หน่วยกิต	57 หน่วยกิต

(2) สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า		
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า หลักสูตร 5 ปีขึ้นไป	ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี	อนุปริญญา/ปวส.
(ก) หมวดวิชาหลัก	50 หน่วยกิต	40 หน่วยกิต	ไม่พิจารณา รับรอง หลักสูตร ในระดับนี้
(ข) หมวดวิชาพื้นฐาน	15 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	
(ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี	15 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	
(ง) หมวดวิชาสนับสนุน	15 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	
(จ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่กำหนด แต่ให้ใช้พิจารณาประกอบ		
รวมหน่วยกิต	95 หน่วยกิต	76 หน่วยกิต	

พระราชบัญญัติสภาปนิก

(3) สาขาภูมิสถาปัตยกรรม

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า		
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า หลักสูตร 5 ปีขึ้นไป	ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี	อนุปริญญา/ปวส.
(ก) หมวดวิชาหลัก	45 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
(ข) หมวดวิชาพื้นฐาน	20 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
(ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี	รวม	รวม	รวม
(ง) หมวดวิชาสนับสนุน	35 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
(จ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่กำหนด แต่ให้ใช้พิจารณาประกอบ		
รวมหน่วยกิต	100 หน่วยกิต	78 หน่วยกิต	51 หน่วยกิต

(4) สาขาสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า		
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า หลักสูตร 5 ปีขึ้นไป	ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี	อนุปริญญา/ปวส.
(ก) หมวดวิชาหลัก	36 หน่วยกิต	33 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
(ข) หมวดวิชาพื้นฐาน	24 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
(ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี	21 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
(ง) หมวดวิชาสนับสนุน	15 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
(จ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่กำหนด แต่ให้ใช้พิจารณาประกอบ		
รวมหน่วยกิต	96 หน่วยกิต	75 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต

ข้อ 4 วัตถุประสงค์และขอบเขตของหมวดวิชาแต่ละหมวด ตามข้อ 3 ในแต่ละสาขา ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการสภาสถาปนิกกำหนด

ข้อ 5 การตรวจสอบและรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ระดับปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรในแต่ละสาขาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการสภาสถาปนิกกำหนด

ข้อ 6 การตรวจสอบและรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรของสถาบันการศึกษาต่างประเทศให้คณะกรรมการสภาสถาปนิกพิจารณาตามผลการรับรองหลักสูตรของหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของทางราชการหรือมาตรฐานขององค์กรรับรองการศึกษาด้านสถาปัตยกรรมต่างๆ ในระดับนานาชาติ เป็นข้อมูลประกอบ โดยพิจารณาจากรายวิชาเทียบเท่ามาตรฐานวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่กำหนดตามข้อ 3 ข้อ 4 และข้อ 5

ข้อ 7 การตรวจสอบหลักฐานการศึกษา เพื่อรับรองคุณวุฒิของผู้สมัครเป็นสมาชิกสภาสถาปนิก หรือผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมแต่ละสาขา ให้คณะกรรมการสภาสถาปนิกพิจารณาตามข้อมูลและเอกสารหลักฐานที่ได้รับการรับรองอย่างถูกต้องตามที่ผู้สมัครหรือผู้ขอรับใบอนุญาตแต่ละรายเสนอมานเป็นสำคัญ

ข้อ 8 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้ที่มิคุณวุฒิที่สมัครเป็นสมาชิกสภาสถาปนิกและขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมแต่ละสาขาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นไป จากสถาบันการศึกษาที่สภาสถาปนิกได้รับรองคุณวุฒิความรู้ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป อนุปริญญาและประกาศนียบัตร ในวิชาชีพสถาปัตยกรรมศาสตร์ตามประกาศคณะกรรมการสภาสถาปนิกกำหนด

ข้อบังคับสภาสถาปนิก

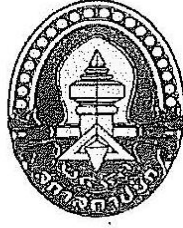
ข้อ 9 สำหรับผู้ที่มีคุณวุฒิที่จบการศึกษาแต่ละสาขาในหลักสูตรก่อนปีการศึกษา 2546 จากสถาบันการศึกษาที่สภาสถาปนิกได้รับรองคุณวุฒิความรู้ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป อนุปริญญาและประกาศนียบัตรในวิชาชีพสถาปัตยกรรมศาสตร์ตามประกาศคณะกรรมการสภาสถาปนิกกำหนด ให้ยื่นคำขอสมัครเป็นสมาชิกและขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาเก้าปี นับตั้งแต่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2546

ปรีดี บุรณศิริ

นายกสภาสถาปนิก

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120 ตอนพิเศษ 68ง วันที่ 18 มิถุนายน 2546



ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก
ว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการ
ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม
พ.ศ. 2552

เพื่อให้สภาสถาปนิกสามารถพิจารณาให้การรับรองคุณวุฒิในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุมได้ตามข้อบังคับสภาสถาปนิก ว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 33(3) แห่งพระราชบัญญัติสภาสถาปนิก พ.ศ. 2543 คณะกรรมการสภาสถาปนิก จึงออกระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก ว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการ ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก ว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการ ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2552 ”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ 3 ยกเลิก “ ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก ว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการ ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2548 ข้อ 2 สาขาภูมิสถาปัตยกรรม ข้อ 4 สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง และข้อ 5 ” โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ ในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม

- (ก) หมวดวิชาหลัก หมายถึง รายวิชาเกี่ยวกับกระบวนการคิดสังเคราะห์ ปังชี้ปัญหา ในงานภูมิสถาปัตยกรรมด้วยการปฏิบัติ อาทิเช่น ปฏิบัติการออกแบบศิลปะ การออกแบบและการวางผังภูมิสถาปัตยกรรม การออกแบบพืชพรรณ (Planting Design)
- (ข) หมวดวิชาพื้นฐาน หมายถึง รายวิชาความรู้พื้นฐานในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม อาทิเช่น มूलฐานในการออกแบบ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ทฤษฎี การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรม ความรู้เกี่ยวกับเมืองและชุมชน ผังเมือง วัสดุพืชพรรณ นิเวศวิทยา ธรณีวิทยา ธรณีวิทยา วิทยาศาสตร์พืชพรรณ (Plant Science)

- (ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี หมายถึง รายวิชาที่เกี่ยวกับเทคนิค เครื่องมือ ในการออกแบบและการปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม อาทิเช่น วัสดุและการก่อสร้าง หลักวิชาด้านการจัดการพื้นที่ขั้นสูงและเกษตรภูมิทัศน์ คอมพิวเตอร์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม เป็นต้น
- (ง) หมวดวิชาสนับสนุน หมายถึง รายวิชาที่สนับสนุนการออกแบบและการปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม อาทิเช่น ประวัติศาสตร์ศิลปะ ทฤษฎีและปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบสถาปัตยกรรมสาขาอื่นๆ รายวิชาด้านการปฏิบัติวิชาชีพและจริยธรรม กฎหมาย การสื่อสารเพื่อการนำเสนอผลงาน เป็นต้น
- (จ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง รายวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกษตร คณิตศาสตร์ และสหศาสตร์

ในสาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง

- (ก) หมวดวิชาหลัก หมายถึง รายวิชาที่ได้ศึกษาทางด้านทฤษฎี หลักการ แนวคิด หรือปรัชญา ในการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง และรายวิชาปฏิบัติการ โดยกำหนดสัดส่วน ดังนี้
1. ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง ในอัตราส่วน 100 หรือ
 2. ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง และด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม ในอัตราส่วน 50 ต่อ 50 หรือ
 3. ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง และด้านภูมิสถาปัตยกรรม ในอัตราส่วน 50 ต่อ 50 หรือ
 4. ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง และด้านการวางผังเมือง ในอัตราส่วน 75 ต่อ 25
- (ข) หมวดวิชาพื้นฐาน หมายถึง รายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติการตั้งถิ่นฐาน และวิถีชีวิตของชุมชนเมือง บัญชีและการจัดระบบต่างๆ ทั้งด้านกายภาพ สังคม และเศรษฐกิจ ที่เอื้ออำนวยให้เมืองดำรงอยู่ การอนุรักษ์ การพัฒนา และการฟื้นฟูเมืองอย่างยั่งยืน
- (ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี หมายถึง รายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเทคนิควิธีการ หรือระบบอุปกรณ์ ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการประมวลผลและวิเคราะห์ เพื่อให้กระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมืองดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว และแม่นยำ

- (ง) หมวดวิชาสนับสนุน หมายถึง รายวิชาเพื่อเพิ่มเติมทักษะและประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมืองให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น (เช่น การเก็บข้อมูลและการเรียบเรียงรายงาน การนำเสนอผลงานต่อสาธารณะ การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชน การประกอบธุรกิจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาเมือง การจัดการ การบริหารชุมชน และกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง)
- (จ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง รายวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา ภูมิศาสตร์ ฯลฯ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพและพัฒนาระบบวิชาการ

ข้อ 5 วัตถุประสงค์และขอบเขตของหมวดวิชาในแต่ละสาขาสถาปัตยกรรมควบคุมที่สภาสถาปนิกกำหนดในระเบียบนี้ ให้ใช้พิจารณาประกอบข้อบังคับ สำหรับสถาบันการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นไป ”

ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

พลเรือเอก



(สุนทร กิตติอำพน)

นายกสภาสถาปนิก



ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก
ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการตรวจสอบและรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี
ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม
พ.ศ. 2553

เพื่อให้สภาสถาปนิกสามารถพิจารณาตรวจสอบและให้การรับรองปริญญา ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ระดับปริญญาตรี ในแต่ละสาขาได้ตามข้อ 5 ของข้อบังคับสภาสถาปนิกว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ.2545 โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 33(3) แห่งพระราชบัญญัติสถาปนิก พ.ศ. 2543 คณะกรรมการสภาสถาปนิก จึงออกระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการตรวจสอบและรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2553”

ข้อ 2 ยกเลิก “ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิกว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการตรวจสอบและรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2552”

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาสถาปนิก

“คณะอนุกรรมการพิจารณาคูณวุฒิกการศึกษา” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการสภาสถาปนิกแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติหน้าที่พิจารณาคูณวุฒิกการศึกษาในแต่ละสาขา

“คณะอนุกรรมการด้านวิชาการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการสภาสถาปนิกแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการ

“คณะทำงานกลั่นกรอง” หมายความว่า คณะทำงาน ที่คณะอนุกรรมการพิจารณาคูณวุฒิกการศึกษาแต่งตั้ง เพื่อปฏิบัติหน้าที่กลั่นกรองและตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตรในการพิจารณารับรองปริญญา ระดับปริญญาตรีในแต่ละครั้ง

“คณะทำงานตรวจเยี่ยม” หมายความว่า คณะทำงาน ที่คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิการศึกษา แต่งตั้ง เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาในการพิจารณารับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ในแต่ละครั้ง

“สาขา” หมายความว่า สาขาสถาปัตยกรรมหลัก สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง สาขาภูมิสถาปัตยกรรม สาขาสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ หรือสาขาอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

“ระบบทวิภาค” หมายความว่า ระบบการศึกษาที่มีการเรียนการสอนแบ่งเป็นสองภาคในหนึ่งปีการศึกษา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี ในสาขาสถาปัตยกรรมหลัก สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง สาขาภูมิสถาปัตยกรรม สาขาสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ หรือสาขาอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

“การรับรองปริญญา” หมายความว่า อำนาจและหน้าที่ของสภาสถาปนิกในการรับรองปริญญา ตามมาตรา 8 (3) แห่งพระราชบัญญัติสถาปนิก พ.ศ. 2543

ข้อ 5 การตรวจสอบและรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ในแต่ละสาขา ประกอบด้วยการดำเนินการ 4 ขั้นตอน ดังนี้

- (1) การตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร
- (2) การตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา
- (3) การพิจารณาผลการตรวจเยี่ยมและมาตรฐานทางวิชาการ
- (4) การรับรองปริญญา

ข้อ 6 ให้คณะกรรมการสภาสถาปนิกรักษาการตามระเบียบนี้

หมวดที่ 1

การตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร

ข้อ 7 หลักสูตรการศึกษาและองค์ประกอบของหลักสูตร ของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการรับรอง จากสภาสถาปนิก ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (1) หลักสูตรต้องมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม
- (2) โครงสร้างของหลักสูตรต้องประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ที่มีจำนวนหน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือเทียบเท่า ตามข้อบังคับของสภาสถาปนิกว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2545 ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิกว่าด้วยการ กำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชา ของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2548 และระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิกว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชา ของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2552

(3) ต้องจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้มีสัดส่วนที่เหมาะสม โดยคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาคหรือเทียบเท่า จำนวนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ดังนี้

(ก) การเรียนการสอนภาคทฤษฎี (ภาคบรรยาย) ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นับเป็น 1 หน่วยกิต

(ข) การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นับเป็น 1 หน่วยกิต

(ค) การเรียนการสอนในลักษณะภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติ ให้แยกนับหน่วยกิตตามจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนแต่ละประเภทและนำมารวมกัน

(4) ต้องมีแผนการศึกษา (Program of Study) รายละเอียดประจำวิชา (Course Description) แผนการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ในแต่ละสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา

(5) ต้องมีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่างๆ ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยผ่านการตรวจสอบและการรับรองจากหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย หรือ กระทรวงผู้รับผิดชอบของสถาบันการศึกษานั้น

(6) ปริญญาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันจากต่างประเทศ ต้องเป็นปริญญาในสาขาที่คณะกรรมการสภาสถาปนิกรับรอง

(7) สถาบันการศึกษาต้องจัดทำเอกสารการเทียบรายวิชาของหลักสูตร กับหมวดวิชาของข้อบังคับสภาสถาปนิกว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2545 ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิกว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชา ของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2548 และระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิกว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชา ของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2552

ข้อ 8 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา และการเทียบโอนผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการรับรองจากสภาสถาปนิก ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(1) สถาบันการศึกษาต้องกำหนดวิธีการและหลักเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตนักศึกษาทั้งผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าที่จะเรียนหลักสูตรต่อเนื่องให้ชัดเจน ทั้งนี้ให้รวมถึงหลักเกณฑ์ในการเทียบ โอนผู้สำเร็จการศึกษาจากคุณวุฒิระดับอื่น เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรของสถาบันการศึกษา

(2) การเทียบโอนหน่วยกิตหรือการยกเว้นหน่วยกิตสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. ให้เทียบโอนได้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตตามระบบทวิภาคหรือเทียบเท่าที่กำหนดไว้ในระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. ตามข้อบังคับสภาสถาปนิกว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2545 และจากคุณวุฒิระดับอื่น ให้เทียบโอนได้ไม่เกิน 90 หน่วยกิต และต้องศึกษาในหลักสูตรนี้อีกไม่ต่ำกว่า 2 ปี

ทั้งนี้สถาบันการศึกษาต้องประกาศระเบียบในการเทียบโอนให้ผู้เข้าศึกษาได้ทราบก่อนเข้าศึกษาอย่างชัดเจน โดยให้สถาบันการศึกษาดำเนินการตรวจสอบรายวิชาที่จะเทียบโอนให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาสถาปนิกว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2545 ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิกว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชา ของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2548 และระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิกว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชา ของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2552 และคุณวุฒิที่จะนำมาเทียบโอนได้ต้องเป็นคุณวุฒิที่สภาสถาปนิกได้รับรองไว้แล้ว หรือรายวิชาและหน่วยกิตหรือผลการศึกษาที่ผู้เข้าศึกษาได้รับการรับรองความรู้ความชำนาญจากสภาสถาปนิกให้สามารถนำมาเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้

การเทียบโอนหน่วยกิตหรือการยกเว้นหน่วยกิตประกอบด้วย

(ก) การเทียบโอนหน่วยกิตมาศึกษาต่อแบบหลักสูตรต่อเนื่อง

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา หรือ ปวส. จากสถาบันการศึกษาที่สภาสถาปนิกรับรอง

หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องต้องมีจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาวิชาครบตามที่กำหนดในข้อบังคับสภาสถาปนิกและตามวรรคแรกของ (2) โดยสถาบันการศึกษาต้องแสดงรายละเอียดรายวิชาและหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตนักศึกษาต้องเรียนต่อในระดับปริญญาตรี พร้อมแสดงวิธีการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตของผู้เข้าศึกษาจากระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. อย่างชัดเจน

(ข) การเทียบโอนหน่วยกิตมาศึกษาต่อในคุณวุฒิเดียวกันจากสถาบันการศึกษาอื่น

วิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตได้นั้นจะต้องเป็นวิชาในคุณวุฒิที่สภาสถาปนิกได้รับรอง มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของวิชาที่ขอเทียบโอน การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี จะต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือเต็มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร S

นิสิตนักศึกษาจะต้องศึกษาให้ครบจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาวิชาครบตามที่กำหนดในข้อบังคับสภาสถาปนิกและระเบียบตามวรรคแรกของ (2) โดยสถาบันการศึกษาต้องแสดงรายละเอียดรายวิชาและหน่วยกิตที่กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนเพิ่มเติมตามหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่สถาบันจะพิจารณาเทียบโอนได้ไม่เกิน 90 หน่วยกิต

(ค) การเทียบโอนหน่วยกิตมาศึกษาต่อในปริญญาที่สอง

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ผู้เข้าศึกษาจะได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรีที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง

วิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตได้นั้นจะต้องเป็นวิชาในคุณวุฒิที่สภาสถาปนิกได้รับรอง มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของวิชาที่ขอเทียบโอน การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี จะต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือเต็มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร S

นิสิตนักศึกษาจะต้องศึกษาให้ครบจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาวิชาครบตามที่กำหนดในข้อบังคับสภาสถาบันและระเบียบตามวรรคแรกของ (ข) โดยสถาบันการศึกษาต้องแสดงรายละเอียดรายวิชาและหน่วยกิตที่กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนเพิ่มเติมตามหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่สถาบันจะพิจารณารับโอนได้ไม่เกิน 90 หน่วยกิต

(ง) การเทียบโอนหน่วยกิตมาศึกษาต่อจากคุณวุฒิอื่นจากสถาบันเดียวกัน

ให้ใช้หลักเกณฑ์เดียวกันกับข้อ (ข) ซึ่งใช้สำหรับผู้เข้าศึกษาที่ประสงค์จะโอนย้ายสาขาวิชาในสถาบันการศึกษาเดียวกัน

ข้อ 9 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการรับรองจากสภาสถาบัน ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ประจำเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมในสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 1 คน และอาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องประกอบด้วย ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอีกไม่น้อยกว่า 2 คน ซึ่งต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาสถาปัตยกรรมที่สภาสถาบันรับรอง ทั้งนี้คุณวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาตรีอย่างใดอย่างหนึ่งต้องเป็นคุณวุฒิตรงสาขาวิชาที่เปิดสอน

(3) อาจารย์ผู้สอนวิชาพื้นฐานทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาสถาปัตยกรรม หรือ มีคุณวุฒิปริญญาตรีในสาขาสถาปัตยกรรมและมีประสบการณ์ในการทำงานหรือการสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี

(4) อาจารย์ผู้สอนในวิชาหลักของสาขา ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(ก) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาที่สภาสถาบันรับรอง ในสาขาวิชาที่เปิดสอน หรือ

(ข) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาสถาปัตยกรรมอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และมีคุณวุฒิปริญญาตรีที่สภาสถาบันรับรอง ในสาขาวิชาที่เปิดสอน หรือ

(ค) มีคุณวุฒิปริญญาตรีที่สภาสถาบันรับรอง ในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ในการทำงานและผลงาน หรือการสอนในสาขานั้นไม่น้อยกว่า 5 ปี

(5) อาจารย์ผู้สอนในวิชาเทคโนโลยีและวิชาสนับสนุนของสาขา ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(ก) มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทในสาขาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น หรือ

(ข) มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น และมีประสบการณ์การทำงาน หรือ การสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี

(6) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือวิชาที่มีชื่อเรียกอื่นที่เป็นการประมวลความรู้ของสาขา เช่น ศิลปนิพนธ์ ปริญญานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(ก) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาที่สภาสถาปนิกรับรอง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนหรือเทียบเท่า หรือ

(ข) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาที่สภาสถาปนิกรับรอง ในสาขาสถาปัตยกรรมอื่น หรือ

(ค) มีคุณวุฒิปริญญาตรีในสาขาที่สภาสถาปนิกรับรอง ในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ในการสอนในรายวิชาหลักของสาขาไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือ เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมในสาขาวิชาที่เปิดสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

(ง) เป็นผู้สอนในรายวิชาเทคโนโลยีและวิชาสนับสนุนของสาขาไม่น้อยกว่า 3 ปี

(7) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้สอน มิได้มีคุณวุฒิตามเกณฑ์ข้างต้น ให้สถาบันการศึกษาชี้แจงเหตุผลและข้อจัดข้อเพื่อขอผ่อนผันต่อคณะกรรมการสถาบันการศึกษาต้องจัดทำเอกสารเกี่ยวกับคุณวุฒิของคณาจารย์ตามวรรคหนึ่ง พร้อมทั้งรายละเอียดรายวิชาที่สอน และผลงานทางวิชาการและการวิจัยของคณาจารย์เพื่อประกอบการพิจารณา

ข้อ 10 การดำเนินการของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการรับรองจากสภาสถาปนิก ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(1) ต้องมีความพร้อมด้านทรัพยากรกายภาพ (Physical Resources) ประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพื้นฐาน ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางที่ได้มาตรฐาน และห้องตรวจและแสดงงาน ในห้องปฏิบัติการแต่ละห้องต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ครบถ้วนและทันสมัย สามารถใช้งานได้ดีและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

(2) ต้องมีความพร้อมด้านทรัพยากรสารสนเทศ (Information Resources) ประกอบด้วย ทรัพยากรและแหล่งบริการข้อมูลทางวิชาการ มีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการศึกษาของแต่ละสาขาอย่างเพียงพอ

(3) ต้องมีความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources) และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตร บุคลากร ได้อย่างต่อเนื่อง

(4) ต้องมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา และผ่านการรับรองจากกระทรวงผู้รับผิดชอบ

(5) ในกรณีที่สถาบันการศึกษาที่ขอรับการรับรอง มีการเปิดสอนหลักสูตรเดียวกันนี้ในวิทยาเขตอื่น คณะกรรมการจะพิจารณารับรองสถาบันหลักก่อนที่จะพิจารณารับรองวิทยาเขต

(6) ต้องจัดให้มีข้อมูลเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ (Public Information)

(7) ต้องมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเงิน (Financial Resources)

(8) ต้องมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ดี (Administrative Structure)

ข้อ 11 สถาบันการศึกษาที่มีความประสงค์จะขอรับการรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี จะต้องยื่นหนังสือแสดงความจำนงขอรับการรับรองต่อคณะกรรมการ เมื่อเริ่มเปิดการเรียนการสอนของหลักสูตรดังกล่าว พร้อมทั้งส่งเอกสารเพื่อรับการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตรที่มีเนื้อหาครบถ้วนตามข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 9 และข้อ 10 จำนวน 10 ชุด

ข้อ 12 การพิจารณามาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร ให้เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการ ดังต่อไปนี้

(1) เมื่อมีสถาบันการศึกษาแสดงความจำนงขอรับการพิจารณามาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตรต่อคณะกรรมการ คณะกรรมการจะมอบหมายให้คณะอนุกรรมการพิจารณาคูณวุฒิการศึกษาของแต่ละสาขาพิจารณาคำเนินการ ทั้งนี้คณะอนุกรรมการพิจารณาคูณวุฒิการศึกษาอาจแต่งตั้งให้คณะทำงานกลั่นกรองเพื่อกลั่นกรองและพิจารณามาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร แล้วเสนอผลการพิจารณาต่อคณะอนุกรรมการพิจารณาคูณวุฒิการศึกษาเป็นกรณีไป

(2) ในกรณีที่คณะอนุกรรมการพิจารณาคูณวุฒิการศึกษา มีมติให้ผ่านการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร ให้คณะอนุกรรมการพิจารณาคูณวุฒิการศึกษาเสนอผลสรุปของการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตรต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคำเนินการขั้นต่อไป

(3) ในกรณีที่คณะอนุกรรมการพิจารณาคูณวุฒิการศึกษา มีมติให้ไม่ผ่านการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร ให้คณะอนุกรรมการพิจารณาคูณวุฒิการศึกษาเสนอผลสรุปของการพิจารณา และเหตุผลของการให้ไม่ผ่านการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตรต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาในกรณีนี้คณะกรรมการอาจส่งเรื่องเพื่อขอความเห็นจากคณะอนุกรรมการด้านวิชาการเป็นกรณีไป

(4) เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาแล้ว ให้สำนักงานสภาสถาบันนักแจ้งมติของคณะกรรมการดังกล่าวเป็นหนังสือให้สถาบันการศึกษาทราบ

(5) ในกรณีที่คณะกรรมการได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ไม่ผ่านการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร ถือว่าการขอรับรองปริญญานั้นสิ้นสุดลง สถาบันการศึกษาอาจแสดงความจำนงขอรับการรับรองใหม่ต่อคณะกรรมการ

หมวดที่ 2

การตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา

ข้อ 13 เมื่อหลักสูตรของสถาบันการศึกษา ได้ผ่านการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการจากคณะกรรมการ และเมื่อหลักสูตรดังกล่าวใกล้จะมีการสำเร็จของนิสิตนักศึกษาแล้ว ให้สถาบันการศึกษายื่นหนังสือแสดงความจำนงขอรับการตรวจเยี่ยมจากคณะกรรมการ พร้อมทั้งส่งเอกสารตามข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 9 และข้อ 10 จำนวน 10 ชุด เฉพาะกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลจากขั้นตอนการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร

ข้อ 14 เพื่อให้ขั้นตอนการตรวจเยี่ยมและรับรองปริญญาเป็นไปได้โดยครบถ้วนเรียบร้อย และสามารถรายงานผลสรุปต่อคณะกรรมการได้ จึงกำหนดขั้นตอนในการตรวจเยี่ยม ดังนี้

- (1) การเตรียมการตรวจเยี่ยม
- (2) การเดินทางตรวจเยี่ยมและองค์ประกอบของการตรวจเยี่ยม
- (3) การรายงานการตรวจเยี่ยม

ข้อ 15 การเตรียมการตรวจเยี่ยมประกอบด้วยการดำเนินงาน 2 ขั้นตอน ได้แก่

(1) การคัดเลือกคณะกรรมการตรวจเยี่ยม ให้คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิการศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยม ประกอบด้วย

(ก) ผู้แทนจากคณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิการศึกษาในสาขาที่จะไปทำการตรวจเยี่ยม จำนวน 3 คน

(ข) ผู้แทนจากคณะอนุกรรมการด้านวิชาการจำนวน 1 คน

(ค) ผู้แทนจากคณะอนุกรรมการด้านวิชาชีพจำนวน 1 คน

ให้คณะกรรมการตรวจเยี่ยมเลือกสมาชิกหนึ่งคนเป็นประธานคณะกรรมการ และให้สภาสถาปนิกแต่งตั้งเจ้าหน้าที่จำนวน 2 คน ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

(2) การประชุมรายละเอียดในการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการตรวจเยี่ยมจะประชุมเพื่อกำหนดวันเวลาในการตรวจเยี่ยม กำหนดวาระการประชุมและกิจกรรมในการตรวจเยี่ยม โดยละเอียด พร้อมจัดทำเอกสารและแบบฟอร์มหรือแบบประเมินผลในการตรวจเยี่ยม

ข้อ 16 การตรวจเยี่ยมมีจุดประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสามารถตรวจเพื่อรับรองและสามารถช่วยเสริมความเข้าใจในรายละเอียดของการพิจารณาหลักสูตรได้จากการสังเกตการณ์โดยตรง และเพื่อให้สามารถทำความเข้าใจกับเนื้อหาบางอย่างที่อาจเข้าใจได้ยากจากการอ่านเอกสารแต่เพียงอย่างเดียว

คณะกรรมการตรวจเยี่ยมมีหน้าที่

(1) ตรวจสอบพิจารณาเอกสารหลักสูตร และรับทราบเอกสารเกี่ยวเนื่องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษา

(2) ตรวจสอบผลงานของนิสิตนักศึกษา คณาจารย์ และจัดให้มีการสัมภาษณ์แบบเปิดที่สามารถรับข้อเสนอแนะได้อย่างคล่องตัวและเปิดเผยจากผู้ถูกสัมภาษณ์

(3) สัมภาษณ์ สถานที และองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของการศึกษา

(4) ให้ข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ 17 การตรวจเยี่ยมมีการดำเนินการดังนี้

(1) การตรวจพิจารณาผลงานทั้งที่เป็นเอกสารหลักสูตรตามข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 9 และข้อ 10 ซึ่งผ่านการพิจารณาตามข้อ 12 (4) และรับทราบเอกสารที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถาบันการศึกษาได้รับการตรวจประกันคุณภาพไว้แล้ว ซึ่งจะทำให้สามารถวางลำดับความสำคัญของคำถามที่จะถามและอภิปรายในการตรวจเยี่ยมได้

(2) การตรวจอาคารสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน การพบกับเจ้าหน้าที่ โสตทัศนูปกรณ์ สื่อการสอน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องทดลอง ห้องสมุด ตรวจสอบรายละเอียดของประเภทหนังสือในห้องสมุด พบปะบรรณารักษ์ ตรวจสอบแหล่งความรู้ด้านสถาปัตยกรรม

(3) การประชุมกับประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าโครงการหลักสูตร ซึ่งสามารถอภิปรายประเด็นปัญหาที่ไม่ปรากฏในเอกสารหลักสูตร หรือเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งที่เป็นการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก

(4) ประชุมร่วมกับผู้บริหารสถาบันการศึกษา คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงทัศนคติต่อหลักสูตรในหลายๆระดับของผู้ที่เกี่ยวข้อง และความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับหน่วยอื่นในสถาบัน

(5) การประชุมร่วมกับตัวแทนนิสิตนักศึกษา เป็นการพบปะแบบกันเองเป็นกลุ่มเล็กๆ โดยไม่มีผู้บริหารหรืออาจารย์ร่วมอยู่ด้วย เพื่อให้ทราบทัศนคติของผู้เรียนต่อหลักสูตร และความสัมพันธ์กับสังคมภายนอกสถาบัน ความเข้าใจของผู้เรียนและความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ทั้งนี้ให้นิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าประชุมลงชื่อแจ้งความจำนงขอเข้าร่วมประชุมได้

(6) การประชุมร่วมกับศิษย์เก่า สถาปนิกในท้องถิ่น และนิสิตนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านวิชาชีพ บทบาทของหลักสูตรวิชาชีพกับชุมชนท้องถิ่น ทั้งนี้ให้ผู้ประสงค์จะเข้าประชุมลงชื่อแจ้งความจำนงขอเข้าร่วมประชุมได้

(7) การดูผลงานของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้อธิบายแนวคิดและกระบวนการปฏิบัติงานด้านสถาปัตยกรรมและวิชาเกี่ยวเนื่อง

(8) สังเกตการณ์ห้องปฏิบัติการ ห้องบรรยายและสัมมนา คณะตรวจเยี่ยมอาจแยกกันสังเกตการณ์และนำมาประชุมสรุปสุดท้ายเพื่อเปรียบเทียบ

(9) การตรวจวิชาการศึกษาทั่วไป วิชาเลือกและโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง สามารถตรวจสอบได้จากการพูดคุยและสัมภาษณ์นิสิตนักศึกษา

(10) การพิจารณาระเบียบการศึกษา คณะทำงานตรวจเยี่ยมอาจจะขอรายละเอียดของสถาบันเพื่อพิจารณาผลการศึกษา โดยรวมหรือเฉพาะกลุ่ม

(11) การประชุมสรุปผลการตรวจเยี่ยม และการประเมินความต้องการข้อมูลเพิ่มเติม

(12) การพิจารณาและร่างรายงานการตรวจเยี่ยม เพื่อสรุปความเห็นร่วมของคณะทำงานตรวจเยี่ยมว่าเป็นที่พอใจ ตามเงื่อนไขของสภาสถาปนิกเพียงใด เมื่อที่ประชุมยกเรื่องเสร็จแล้วให้ประธานคณะทำงานตรวจเยี่ยมตรวจแก้ไข

(13) ประชุมสรุปร่วมกับผู้บริหารหลักสูตร และผู้บริหารสถาบัน โดยประธานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม เป็นผู้นำเสนอผลสรุปการตรวจเยี่ยม ข้อเสนอแนะในการประเมิน ควรสรุปทุกประเด็นที่มีในรายงาน โดยไม่ต้องแจ้งว่ารับรองหรือไม่รับรอง

ข้อ 18 สถาบันการศึกษาที่ขอรับการรับรอง ต้องจัดเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับผลการเรียนของ นิสิตนักศึกษาและบัณฑิต ดังนี้

- (1) ตัวอย่างผลงานวิทยานิพนธ์ หรือ ปรินญาานิพนธ์ หรือ ศิลปนิพนธ์ หรือผลงานในลักษณะเดียวกัน ซึ่งมีชื่อเรียกอย่างอื่นและเอกสารสรุปการวัดผลในรายวิชาวิทยานิพนธ์
- (2) เอกสารสรุปผลการฝึกงานและการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ
- (3) เอกสารสรุปการดำเนินงานทำของบัณฑิต ในกรณีที่หลักสูตรเคยได้รับการรับรองมาแล้ว
- (4) ผลการทดสอบความรู้ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมของสภาสถาปนิก ในกรณีที่หลักสูตรที่เคยได้รับการรับรองแล้ว

ข้อ 19 คณะทำงานตรวจเยี่ยมต้องประมวลผลสมรรถนะของบัณฑิตตามเกณฑ์ดังนี้

- (1) มีความรู้พื้นฐานทั้งทางกว้างและทางลึกทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
- (1) มีความรู้ความสามารถพื้นฐานในสาขาวิชาชีพของตน พร้อมเข้าสู่ระบบฝึกปฏิบัติงานจริง
- (2) มีความสามารถในการออกแบบ การวางผัง และการวางแผน
- (3) มีความสามารถเชิงวิเคราะห์
- (4) มีความรักหรือทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เป็นผู้มีคุณธรรมและมีความเข้าใจเรื่องจรรยาบรรณ
- (5) มีความรู้ความเข้าใจถึงการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีความตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- (6) มีความสามารถในการสื่อสาร ทั้งในทักษะในทางเรขณิต การพูด และการเขียน
- (7) มีความรู้ความเข้าใจในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และด้านธุรกิจ

ข้อ 20 การรายงานการตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการตรวจเยี่ยมประกอบด้วย

- (1) รายงานสรุปการตรวจเยี่ยม และลงนามรับรองในรายงาน
- (2) รายงานสรุปผลการตรวจเยี่ยมและลงนามรับรองในรายงาน
- (3) นำรายงานสรุปผลการตรวจเยี่ยม

เสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาคูณวุฒิการศึกษาเพื่อพิจารณา

หมวดที่ 3

การพิจารณาผลการตรวจเยี่ยมและมาตรฐานทางวิชาการ

ข้อ 21 คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิการศึกษาพิจารณารายงานสรุปการตรวจเยี่ยมและรายงานสรุปประเมินผลการตรวจเยี่ยมจากคณะทำงานตรวจเยี่ยม เมื่อให้การพิจารณารับรองแล้วให้นำความเห็นของที่ประชุมเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณา

ข้อ 22 ในกรณีที่คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิการศึกษาพิจารณารายงานสรุปผลการตรวจเยี่ยมแล้วมีความเห็นให้ไม่รับรองให้นำความเห็นของที่ประชุมแจ้งต่อสถาบันการศึกษาเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามความเห็นของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานตรวจเยี่ยม และเมื่อสถาบันการศึกษาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้วให้แสดงความจำนงขอรับการตรวจเยี่ยมใหม่ตามขั้นตอนการตรวจเยี่ยมได้อีกภายในระยะเวลา 1 ปี

หมวดที่ 4

การรับรองปริญญา

ข้อ 23 เมื่อคณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิการศึกษาได้พิจารณารับรองหรือไม่รับรองแล้วให้นำมติที่ประชุมเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้การรับรองหรือไม่รับรองปริญญา ระดับปริญญาตรีของสถาบันการศึกษาแล้วแต่กรณี

ในกรณีที่คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นไม่รับรอง คณะกรรมการอาจส่งเรื่องเพื่อขอความเห็นจากอนุกรรมการวิชาการเป็นกรณีไป

ข้อ 24 เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาและมีมติรับรองหรือไม่รับรองปริญญา ระดับปริญญาตรีของสถาบันการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้คณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

- (1) แจกมติดังกล่าวเป็นหนังสือให้สถาบันการศึกษาทราบ
- (2) จัดทำประกาศคณะกรรมการสภาสถาบันเพื่อรับรองปริญญา ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม ของสถาบันการศึกษา โดยมีรายละเอียดตามหัวข้อดังนี้
 - (ก) ชื่อปริญญา ชื่อย่อปริญญา และชื่อสาขาวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - (ข) ชื่อสถาบันการศึกษาที่เปิดดำเนินการหลักสูตร
 - (ค) รอบปีการศึกษาที่ใช้ดำเนินการหลักสูตรที่ให้การรับรอง
 - (ง) รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ให้การรับรอง
 - (จ) วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา และการเทียบโอนผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าศึกษา
 - (ฉ) รายชื่อคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสอนในหลักสูตร
 - (ช) รายการอาคารสถานที่ และองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 25 ในกรณีที่คณะกรรมการได้พิจารณาและมีมติไม่รับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ของสถาบันการศึกษา เมื่อสิ้นสุดขั้นตอนตามข้อ 22 และ ข้อ 23 แล้ว สถาบันการศึกษาอาจแสดงความจำนงขอรับการรับรองใหม่จากสภาสถาปนิกได้ ทั้งนี้สถาบันการศึกษาจะต้องเริ่มดำเนินการตามขั้นตอนตั้งแต่ข้อ 7 ในหมวดที่ 1 และต้องชำระค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบและรับรองฯ ในการรับรองปริญญาเป็นครั้งใหม่

ข้อ 26 คณะกรรมการจะให้การรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอน วิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุมในแต่ละคราวมีอายุ 5 ปี เมื่อระยะเวลาเกินกว่าที่กำหนดหากไม่ดำเนินการยื่นหนังสือขอรับการรับรองให้ถือว่าสิ้นสุดการรับรอง

หากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองปริญญา มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลแตกต่างไปจากที่ได้รับการรับรองอยู่ก่อนตามที่กำหนดในประกาศคณะกรรมการสภาสถาปนิกที่ประกาศตามข้อ 24 (2) หรือเมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือเมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรในห้วงเวลาในรอบ 5 ปีการศึกษาที่สภาสถาปนิกให้การรับรอง สถาบันการศึกษาต้องทำหนังสือแจ้งเรื่องขอรับการรับรองใหม่ต่อคณะกรรมการ

ในระหว่างการให้การรับรองปริญญา คณะกรรมการอาจเห็นควรให้มีการทบทวนการรับรองได้ เมื่อสถาบันศึกษาคำเนินการหลักสูตรเปลี่ยนแปลงไปจากหลักเกณฑ์ในระเบียบนี้

ข้อ 27 ค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบและรับรองฯ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ 28 สำหรับหลักสูตรจากสถาบันการศึกษาที่มีการรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี จากสภาสถาปนิกก่อนหน้าวันประกาศใช้ระเบียบนี้ ให้อนุโลมใช้ระเบียบนี้ โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ ทั้งนี้ให้สถาบันการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรดังกล่าวทำหนังสือแจ้งเรื่องขอรับการรับรองใหม่ต่อคณะกรรมการภายในระยะเวลา 2 ปี นับแต่วันที่ประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม 2553

พลเรือเอก



(จุนิธ กิตติอำพน)

นายกสภาสถาปนิก

ภาคผนวก 6
Program Structure

หมวดวิชา	Program Learning Outcomes (competence based education)	
หมวดวิชาเลือกเสรีนิสิตสามารถเลือกลงได้ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/กลุ่มวิชาบังคับ /กลุ่มวิชาเลือก	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตมุ่งเน้นที่จะจัดการศึกษาทางสถาปัตยกรรมอย่างมีดุลยภาพและบูรณาการองค์	Expected Learning Outcomes
สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาอื่นเข้ากับศาสตร์ในวิชาชีพ สามารถสร้างแนวทางการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม และมีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพให้ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดในการประกอบวิชาชีพ	สถาปัตยกรรมอย่างมีดุลยภาพและบูรณาการองค์	กลุ่มวิชาในชั้นปีที่ 4 (ภาคปลาย) : วิชาเลือกและวิทยานิพนธ์ K+S: การประยุกต์ใช้และบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาอื่นเข้ากับศาสตร์ในวิชาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสถาปัตยกรรมได้ A: คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ
กลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาบังคับ /กลุ่มวิชาเลือก	ความรู้ทางสถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งรวมถึงการตระหนักรู้ในภูมิปัญญา ความรอบรู้ทางวิชาชีพสถาปัตยกรรม บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบที่มีต่อสังคม	Expected Learning Outcomes
มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพให้ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมในประเทศไทย และมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพสถาปนิก	ซึ่งรวมถึงการตระหนักรู้ในภูมิปัญญา ความรอบรู้ทางวิชาชีพสถาปัตยกรรม บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบที่มีต่อสังคม	กลุ่มวิชาในชั้นปีที่ 4 (ภาคต้น): สหกิจศึกษา หรือ การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ K: การปฏิบัติวิชาชีพผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง S: การประกอบวิชาชีพให้ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดในการประกอบวิชาชีพ A: คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ, การทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/กลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาบังคับ	สามารถพัฒนาศักยภาพที่แตกต่างกันของปัจเจกบุคคล และการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	Expected Learning Outcomes
พัฒนาทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรมในระดับกลุ่มอาคารที่บูรณาการความรู้ด้านโครงสร้างและการบริหารงานก่อสร้าง เข้าใจการออกแบบสถาปัตยกรรมที่ยั่งยืน ผ่านการใช้ระบบจำลองระบบสารสนเทศอาคารด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	สามารถพัฒนาศักยภาพที่แตกต่างกันของปัจเจกบุคคล และการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	กลุ่มวิชาในชั้นปีที่ 3 (ภาคปลาย): วิชาเลือก, การเขียนแบบก่อสร้างจริงในงานสถาปัตยกรรม, การออกแบบหัวข้อพิเศษ, การจำลองการบริหารโครงการก่อสร้างและการประมาณราคา K: ความรู้ทั่วไป S: การออกแบบสถาปัตยกรรมที่บูรณาการความรู้ด้านโครงสร้างและการบริหารงานก่อสร้าง, การเขียนแบบก่อสร้างจริงในงานสถาปัตยกรรม A: คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ, บทบาทของตนที่มีต่อการพัฒนาประเทศและท้องถิ่น

<p align="center">หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/กลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาบังคับ</p>		<p align="center">Expected Learning Outcomes</p>
<p>พัฒนาทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรมในระดับกลุ่มอาคาร มีความเข้าใจในการออกแบบเมืองอัจฉริยะที่ยั่งยืน และมีความสามารถในการนำเสนองานและการสื่อสารผลงานผ่านทักษะทางภาษาและคอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี</p>		<p>กลุ่มวิชาในชั้นปีที่ 3 (ภาคต้น): วิชาศึกษาทั่วไป, ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรม, การออกแบบเพื่อสนับสนุนเมืองอัจฉริยะ, การออกแบบสถาปัตยกรรมและระบบวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม, การบริหารทรัพยากรของอาคารอัจฉริยะ</p> <p>K: ความรู้ทั่วไป, ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรม S: พัฒนาทักษะการออกแบบเพื่อสนับสนุนเมืองอัจฉริยะ, การออกแบบสถาปัตยกรรม และการบริหารทรัพยากรของอาคารอัจฉริยะ A: คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ, บทบาทของตนที่มีต่อการพัฒนาประเทศและท้องถิ่น</p>
<p align="center">หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/กลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาบังคับ</p>		<p align="center">Expected Learning Outcomes</p>
<p>พัฒนาทักษะการออกแบบที่บูรณาการความรู้ด้านการวางผังอาคาร และระบบโครงสร้างอาคารที่มีความซับซ้อนไม่มากนัก มีทักษะเชิงวิชาการ สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้</p>		<p>กลุ่มวิชาในชั้นปีที่ 2 (ภาคปลาย): วิชาศึกษาทั่วไป, การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับสถาปนิก, การออกแบบสถาปัตยกรรมตอบสนองสิ่งแวดล้อม 3, โครงสร้างและเทคโนโลยีอาคาร 4, การบริหารงานก่อสร้าง, การสำรวจก่อสร้าง การวางผังบริเวณ และภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>K: ความรู้ทั่วไป, การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ S: การออกแบบสถาปัตยกรรมที่บูรณาการความรู้ด้านการวางผังและระบบโครงสร้างอาคาร, การแสดงงานทางสถาปัตยกรรมด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ A: คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ</p>
<p align="center">หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/กลุ่มวิชาบังคับ</p>		<p align="center">Expected Learning Outcomes</p>
<p>พัฒนาทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรมในเขตร้อนชื้น พัฒนาทักษะด้านการจำลองข้อมูลสารสนเทศอาคารเขียว และออกแบบงานสถาปัตยกรรม รวมทั้งระบบโครงสร้างอาคาร</p>	<p>กลุ่มวิชาในชั้นปีที่ 2 (ภาคต้น): วิชาศึกษาทั่วไป, การออกแบบสถาปัตยกรรม 3, โครงสร้างและเทคโนโลยีอาคาร 3, การจำลองข้อมูลสารสนเทศอาคารสำหรับอาคารเขียว, สถาปัตยกรรมเขตร้อนชื้น</p>	
	<p>K: ความรู้ทั่วไป, การออกแบบสถาปัตยกรรมในภูมิอากาศเขตร้อนชื้น S: การออกแบบอาคารในเขตร้อนชื้นด้วยการจำลองข้อมูลสารสนเทศอาคาร, การคิดวิเคราะห์และสร้างแนวทางเรียนรู้งานสถาปัตยกรรมด้วยตนเอง A: คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ</p>	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/กลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาบังคับ		Expected Learning Outcomes
ปรับพื้นฐานความรู้ทั่วไป พัฒนาทักษะพื้นฐานในกระบวนการสร้างสรรค์และออกแบบงานสถาปัตยกรรม ระบบโครงสร้างอาคาร และนำเสนอแบบด้วยคอมพิวเตอร์		<p>กลุ่มวิชาในชั้นปีที่ 1 (ภาคปลาย): วิชาศึกษาทั่วไป, การจำลองข้อมูลสารสนเทศอาคารกับกระบวนการออกแบบอาคาร, การออกแบบสถาปัตยกรรมตอบสนองสิ่งแวดล้อม 1, โครงสร้างและเทคโนโลยีอาคาร 2, กฎหมายควบคุมอาคาร และลิขสิทธิ์</p> <p>K: ความรู้ทั่วไป S: การสร้างสรรค์และการออกแบบสถาปัตยกรรม ระบบโครงสร้างอาคาร การจำลองข้อมูลสารสนเทศอาคารกับกระบวนการออกแบบอาคาร A: กฎหมายควบคุมอาคาร และลิขสิทธิ์</p>
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/กลุ่มวิชาพื้นฐาน/กลุ่มวิชาบังคับ		Expected Learning Outcomes
ปรับพื้นฐานความรู้ทั่วไป ความรู้และทักษะพื้นฐานในการออกแบบและเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม และระบบโครงสร้างพื้นฐาน		<p>กลุ่มวิชาในชั้นปีที่ 1 (ภาคต้น): ทักษะภาษาไทย, ภาษาอังกฤษพื้นฐาน, การออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น, โครงสร้างและเทคโนโลยีอาคาร 1, คอมพิวเตอร์กราฟฟิก ในการนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรม, ระบบการก่อสร้างเบื้องต้นและวัสดุ</p> <p>K: ความรู้ทั่วไป, ความรู้พื้นฐานด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม ระบบการก่อสร้างเบื้องต้นและวัสดุ S: ทักษะพื้นฐานในเขียนแบบและนำเสนอแบบทางสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ A: คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ</p>

ภาคผนวก 7

Curriculum Map of Course

Curriculum Map

Year 1		Year 2		Year 3		Year 4	
1 st semester	2 nd semester	1 st semester	2 nd semester	1 st semester	2 nd semester	1 st semester	2 nd semester
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาบังคับ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาบังคับ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบังคับ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาบังคับ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเลือก	กลุ่มวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเลือก	กลุ่มวิชาบังคับ (สหกิจ ศึกษา)	กลุ่มวิชาบังคับ (วิทยานิพนธ์) กลุ่มวิชาเลือก
K: ความรู้ทั่วไป, ความรู้ พื้นฐานด้านการออกแบบ, ระบบการก่อสร้างเบื้องต้น และวัสดุ และคอนกรีต ออร์กาฟฟิก S: ทักษะพื้นฐานในเขียน แบบและนำเสนอแบบทาง สถาปัตยกรรมด้วย คอมพิวเตอร์ A: คุณธรรมและจริยธรรม ในวิชาชีพ	K: ความรู้ทั่วไป, ความรู้ ด้านการจำลองข้อมูล สารสนเทศ S: การสร้างสรรค์และการ ออกแบบสถาปัตยกรรมขั้น พื้นฐาน A: คุณธรรมและจริยธรรม ในวิชาชีพ กฎหมายและ ลิขสิทธิ์	K: ความรู้ทั่วไป, สถาปัตยกรรมเขตร้อนชื้น S: การออกแบบและ ก่อสร้างงานสถาปัตยกรรม ในเขตร้อนชื้น, การจำลอง ข้อมูลสารสนเทศสำหรับ อาคารเขียว A: คุณธรรมและจริยธรรม ในวิชาชีพ	K: ความรู้ทั่วไป S: การออกแบบและ ก่อสร้างงานสถาปัตยกรรม ที่บูรณาการความรู้ด้านการ บริหารงานก่อสร้าง, การ สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับ สถาปนิก, การสำรวจและ วางผังบริเวณ A: คุณธรรมและจริยธรรม ในวิชาชีพ	K: ความรู้ทั่วไป S: การออกแบบเมือง อัจฉริยะ, การสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอ งาน, และการบริหาร ทรัพยากรสำหรับอาคาร อัจฉริยะ A: คุณธรรมและจริยธรรม ในวิชาชีพ	K: ความรู้ทั่วไป S: การสัมมนาเทคโนโลยี ทางสถาปัตยกรรม, การ เขียนแบบก่อสร้างจริง, การออกแบบ สถาปัตยกรรมหัวข้อพิเศษ, การจำลองการบริหาร โครงการก่อสร้างและ ประมาณราคา A: คุณธรรมและจริยธรรม ในวิชาชีพ	K+S: การประยุกต์ใช้และ บูรณาการศาสตร์สาขาวิชา อื่นเข้ากับศาสตร์ในวิชาชีพ เพื่อปฏิบัติงานจริง A: คุณธรรมและจริยธรรม ในวิชาชีพ	K+S: การประยุกต์ใช้และ บูรณาการศาสตร์สาขาวิชา อื่นเข้ากับศาสตร์ในวิชาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมทาง สถาปัตยกรรมได้ A: คุณธรรมและจริยธรรม ในวิชาชีพ
Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes	
ปรับพื้นฐานความรู้ทั่วไป ความรู้และทักษะพื้นฐานในการ เขียนแบบและนำเสนอแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ทักษะ พื้นฐานในกระบวนการสร้างสรรค์และออกแบบงาน สถาปัตยกรรม		พัฒนาทักษะการออกแบบที่บูรณาการความรู้ด้าน สถาปัตยกรรมในเขตร้อนชื้น มีทักษะเชิงวิชาการ สามารถ คิด วิเคราะห์ และสร้างแนวทางเรียนรู้งานสถาปัตยกรรม ด้วยตนเองได้ มีทักษะในการจำลองข้อมูลสารสนเทศ สำหรับอาคารด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ BIM		พัฒนาทักษะการออกแบบและจัดทำแบบสถาปัตยกรรมใน ระดับกลุ่มอาคาร เข้าใจการออกแบบสถาปัตยกรรมยั่งยืน ที่เป็นสากล มีความรู้ด้านการบริหารโครงการก่อสร้าง ประมาณราคา และ การบริหารทรัพยากรสำหรับอาคาร อัจฉริยะ สามารถสื่อสารผลงานผ่านทักษะทางภาษาและ คอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี		สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาอื่นเข้า กับศาสตร์ในวิชาชีพ สามารถสร้างแนวทางการพัฒนาองค์ ความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม และมีความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพให้ได้มาตรฐานตาม ข้อกำหนดในการประกอบวิชาชีพ	

Program Learning Outcomes (competence based education)

1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริตต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม
2. มีความรอบรู้ทางวิชาการและการวิจัยด้านเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีแบบจำลองสารสนเทศอาคาร การบริหารงานก่อสร้าง การจัดการทรัพยากรอาคาร และสถาปัตยกรรมยั่งยืน ควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงภายใต้บริบทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีความพร้อมในการปฏิบัติวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม
4. มีภาวะความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลได้ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีความสามารถนำการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบและนำเสนอผลงาน มาใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์กระบวนการทำงานได้อย่างเหมาะสม

Philosophy

บัณฑิตมีความรู้ความชำนาญด้านเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยและการออกแบบก่อสร้างอาคาร สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีแบบจำลองสารสนเทศอาคาร การบริหารงานก่อสร้าง การจัดการทรัพยากรอาคาร และสถาปัตยกรรมยั่งยืน ตลอดจนมุ่งมั่นให้บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพสถาปัตยกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ภาคผนวก 8

แบบสำรวจความต้องการบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานด้านสถาปัตยกรรม



แบบสำรวจความต้องการบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานด้านสถาปัตยกรรม

แบบสำรวจโดยภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
เพื่อใช้ประกอบการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรทางด้านสถาปัตยกรรม

 thanasarnc57@nu.ac.th (not shared) [Switch account](#)



* Required

ส่วนที่ 1: ข้อมูลพื้นฐาน



มหาวิทยาลัยนเรศวร
ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

1. ท่านอยู่ในตำแหน่งงานใด *

- กรรมการผู้จัดการ
- หัวหน้างาน
- พนักงาน
- Other: _____



2. โปรดระบุช่วงอายุของท่าน *

- 20 - 25 ปี
- 26 - 30 ปี
- 31 - 35 ปี
- 36 - 40 ปี
- 41 ปีขึ้นไป

3. บริษัทของท่านตั้งอยู่ในเขตจังหวัดใด *

- กรุงเทพมหานคร
- Other: _____

4. บริษัทของท่านทำงานเกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรมด้านใด *

(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ออกแบบสถาปัตยกรรม
- รับเหมาก่อสร้างอาคาร
- ควบคุมงานก่อสร้าง
- ออกแบบตกแต่งภายใน
- ออกแบบทางวิศวกรรม
- Other: _____



5. บริษัทของท่านเชี่ยวชาญการดำเนินโครงการลักษณะใด *
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- โครงการภาครัฐและอาคารราชการ
- โครงการอสังหาริมทรัพย์และอาคารพักอาศัย
- โครงการพาณิชย์กรรม ศูนย์การค้าและสำนักงาน
- โครงการวิทยาศาสตร์ สถานพยาบาล ห้องปฏิบัติการทางเคมีและชีวภาพ
- Other: _____

6. บริษัทของท่านมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านสถาปัตยกรรมจำนวนกี่คน *

- 1-5 คน
- 6-10 คน
- 10-20 คน
- Other: _____

Page 1 of 2

Next

Clear form

Never submit passwords through Google Forms.

This form was created inside of Naresuan University. [Report Abuse](#)



Google Forms





แบบสำรวจความต้องการบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานด้านสถาปัตยกรรม

 thanasarnc57@nu.ac.th (not shared) [Switch account](#)



* Required

ส่วนที่ 2: ข้อมูลความต้องการบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานด้านสถาปัตยกรรม



7. บริษัทของท่านมีนโยบายรับบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานด้านสถาปัตยกรรมอย่างไร *

- รับประจำทุก 1 ปี
- รับประจำทุก 2 ปี
- รับเมื่อขาดบุคลากร
- Other: _____



8. ท่านต้องการบุคลากรทางสถาปัตยกรรมที่มีความสามารถด้านใด *

(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ด้านการออกแบบ
- ด้านการเขียนแบบ (Auto CAD)
- ด้านเทคโนโลยีแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (BIM)
- ด้านการควบคุมงานก่อสร้าง
- Other: _____



9. คุณลักษณะใดของบุคลากรที่ท่านต้องการร่วมงานในบริษัท *
(โปรดเรียงลำดับความสำคัญ)

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
อ่อนน้อมถ่อมตน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีประสบการณ์ทำงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
อดทน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
นำเสนองานดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
พร้อมที่จะเรียนรู้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เชื่อฟังคำสั่ง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ออกแบบด้านสถาปัตยกรรมได้ดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เข้าใจระบบการก่อสร้างอาคารดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



10. ความรู้ด้านใดที่ท่านเห็นควรให้นักศึกษาศาสนาปัตถยกรรมได้เรียนรู้ สำหรับการปฏิบัติงานจริงในอนาคต *

(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การก่อสร้างอาคาร
- งานระบบอาคาร
- เทคโนโลยี BIM
- การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์
- เทคนิคการวาดภาพฝีมือ
- การวิเคราะห์ทางการตลาด
- การออกแบบกราฟฟิค
- การใช้ภาษาอังกฤษ
- การควบคุมงานก่อสร้าง
- Other: _____

11. โปรดระบุความคาดหวังของท่านที่มีต่อบุคลากรใหม่ *

ความคาดหวังของท่านเป็นประโยชน์มากต่อการผลิตบัณฑิต

Your answer



Page 2 of 2

[Back](#) [Submit](#) [Clear form](#)

Never submit passwords through Google Forms.

This form was created inside of Naresuan University. [Report Abuse](#)

Google Forms





แบบสำรวจความต้องการบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานด้านสถาปัตยกรรม

Questions Responses **56**

56 responses



Accepting responses

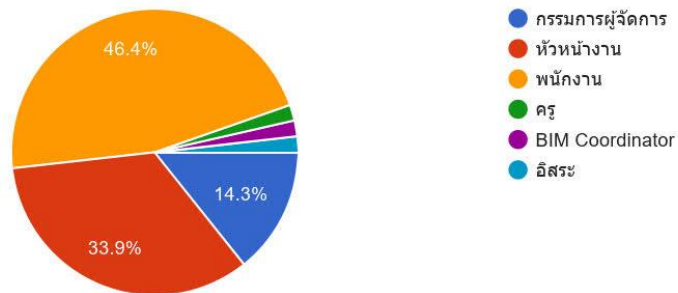
Summary

Question

Individual

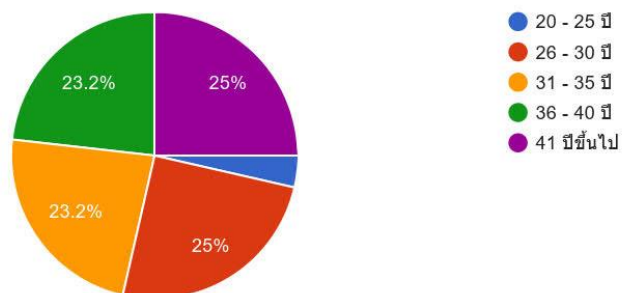
1. ท่านอยู่ในตำแหน่งงานใด

56 responses



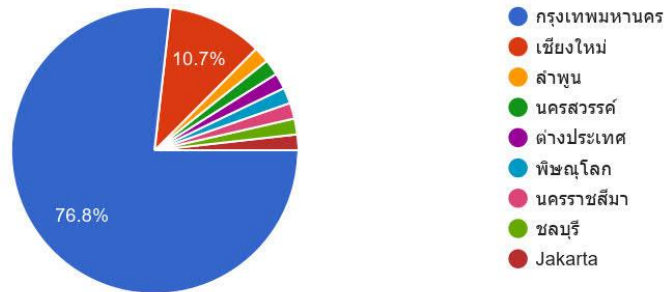
2. โปรดระบุช่วงอายุของท่าน

56 responses



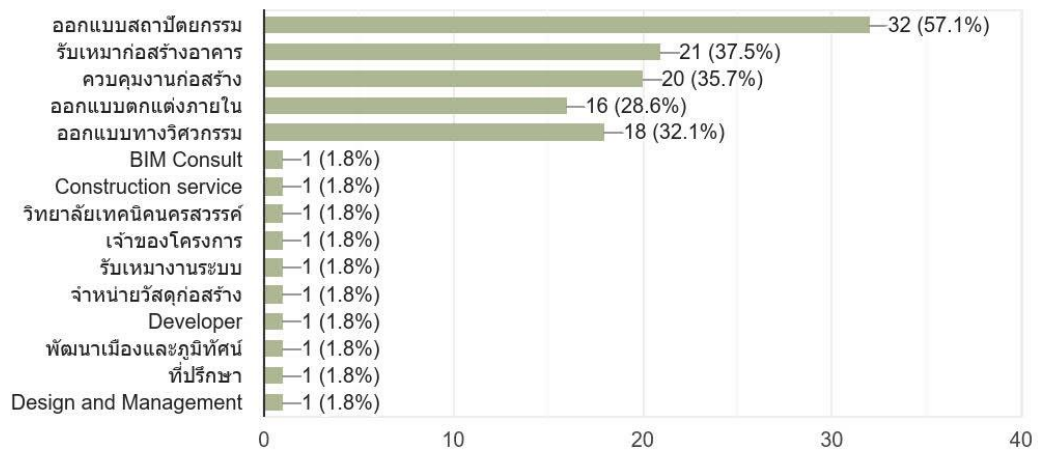
3. บริษัทของท่านตั้งอยู่ในเขตจังหวัดใด

56 responses



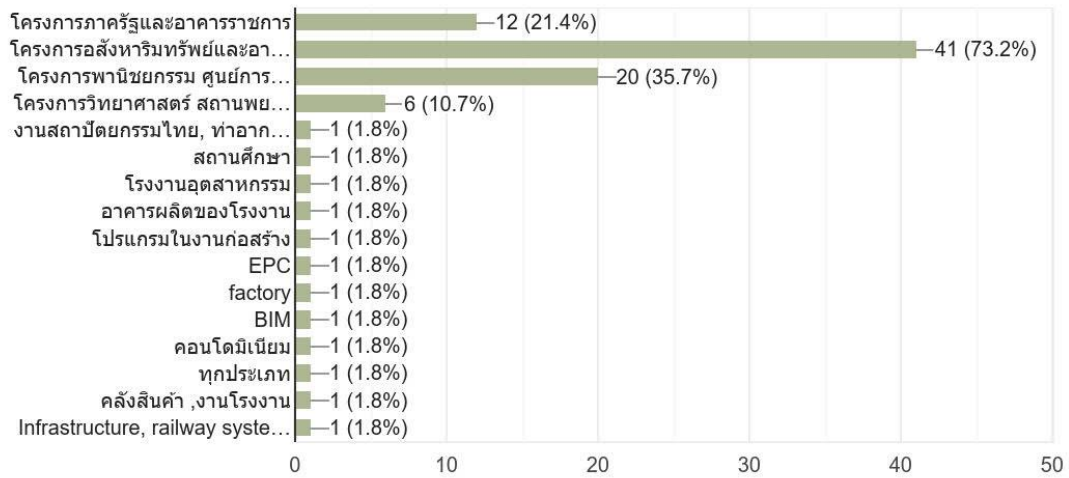
4. บริษัทของท่านทำงานเกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรมด้านใด

56 responses



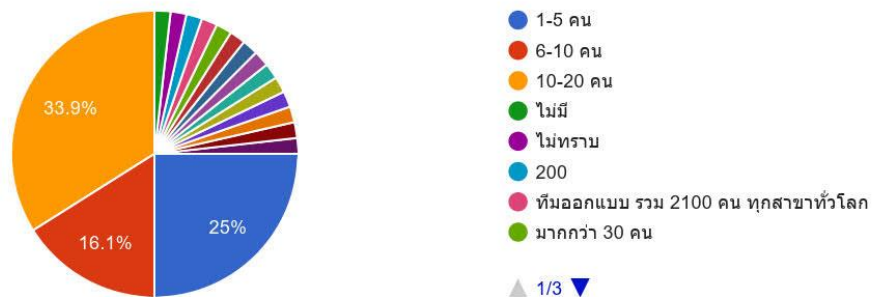
5. บริษัทของท่านเชี่ยวชาญการดำเนินโครงการลักษณะใด

56 responses



6. บริษัทของท่านมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านสถาปัตยกรรมจำนวนกี่คน

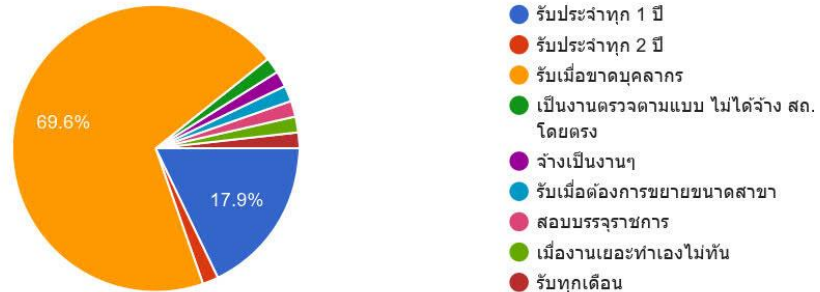
56 responses



ส่วนที่ 2: ข้อมูลความต้องการบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานด้านสถาปัตยกรรม

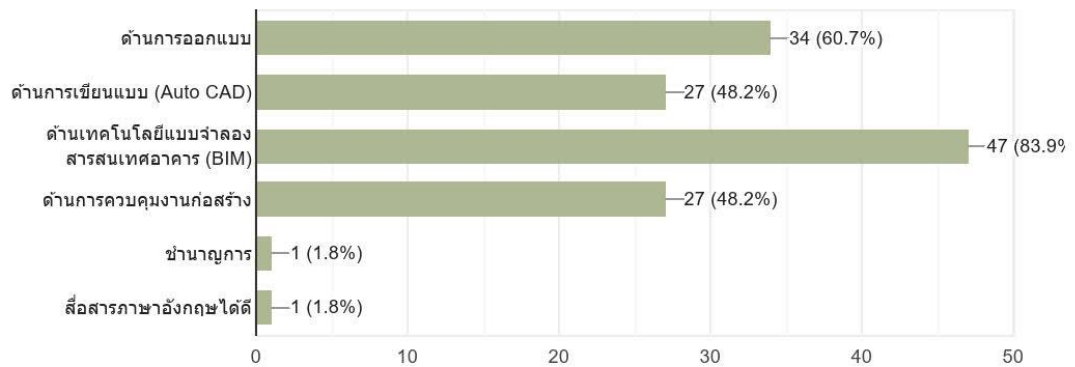
7. บริษัทของท่านมีนโยบายรับบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานด้านสถาปัตยกรรมอย่างไร

56 responses

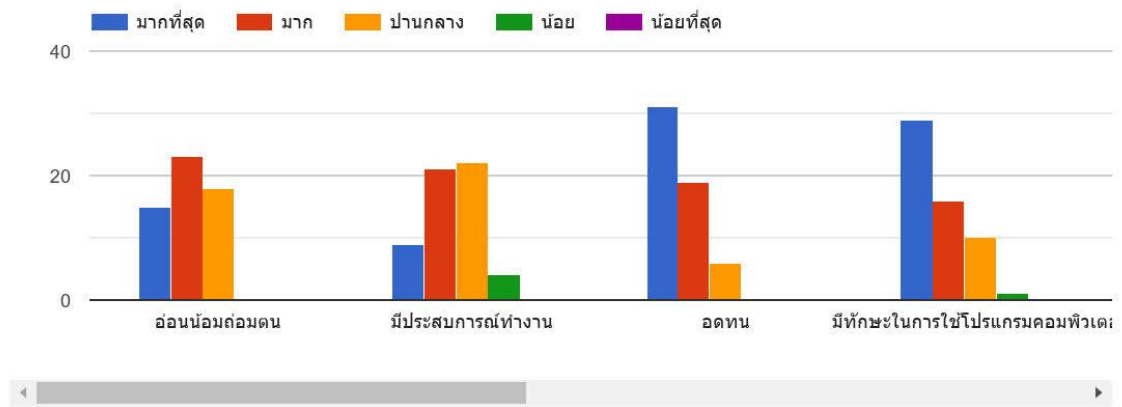


8. ท่านต้องการบุคลากรทางสถาปัตยกรรมที่มีความสามารถด้านใด

56 responses

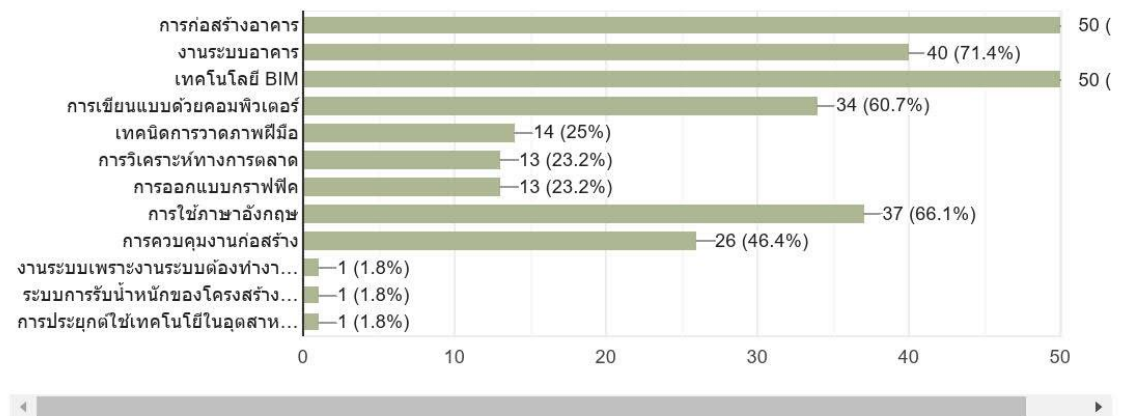


9. คุณลักษณะใดของบุคลากรที่ท่านต้องการร่วมงานในบริษัท



10. ความรู้ด้านใดที่ท่านเห็นควรให้นักศึกษาสถาปัตยกรรมได้เรียนรู้ สำหรับการปฏิบัติงานจริงในอนาคต

56 responses



11. โปรดระบุความคาดหวังของท่านที่มีต่อบุคลากรใหม่

56 responses

ตั้งใจ และพร้อมพัฒนาอยู่เสมอ

ต้องยอมรับ ตอบสนองและเรียนรู้กับเทคโนโลยีใหม่ๆที่เข้ามา

มีความรู้และความสามารถในด้านเทคนิคก่อสร้างและ bim

มี passion ของตัวเอง

-

BIM

Stay hungry, stay foolish

การพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับองค์กร

ขยัน ใฝ่รู้ อ่อนน้อม มีมารยาทพื้นฐานทางสังคมที่ดี